

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества» Сланцевского муниципального района

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МУДО «Сланцевский ДТ»
протокол от 28.08.2020 № 5

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением
МУДО «Сланцевский ДТ»
От 01.09.2020 № 155

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности**

«С КОМПЬЮТЕРОМ НА ТЫ»

Возраст обучающихся от 9 до 11 лет

Срок реализации – 1 год

Автор:

Иванова Любовь Александровна
педагог дополнительного образования
МУДО «Сланцевский ДТ»

Ленинградская область
г. Сланцы
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах: – Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». – Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р). – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» – Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность программы – техническая

Вид программы – Модифицированная программа создана на основе нескольких программ:

Дополнительная образовательная программа "Компьютерная графика" автора-составителя Васильевой Светланы Вячеславовны, педагога дополнительного образования МОУ ДОД ДЮЦ «ЛАД», г. Ярославль;

Дополнительная образовательная программа «Основы компьютерной грамоты» автора Минибаева Д.М., педагога дополнительного образования МБОУ ДОД ЦЭВД «Желтый ветер» г. Тольятти;

«Компьютерная азбука» - Андрея Сухова.

Актуальность программы

Настоящая учебная программа ориентирована на существующие в настоящее время типы универсальных пользовательских программ - текстовые и графические редакторы, возможности Интернет. Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную ему информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее, и использовать свои знания в жизни. Актуальность программы состоит в том, что она готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК. Программой предусмотрено индивидуальное творчество воспитанников в наиболее интересном для них направлении.

Данная программа актуальна для обучающихся, которые прошли курс обучения по программам «Информашка» и «Основы компьютерной грамотности», которые имеют первоначальные навыки работы с ПК.

Педагогическая целесообразность объясняется следующими особенностями содержания, используемыми формами организации занятий, а также методами и приемами, применяемыми в образовательной деятельности.

Содержание программы имеет практическую значимость.

Программа «Основы компьютерной грамотности» реализует следующие возможности для развития ребенка:

- уверенные навыки работы в текстовом и графическом редакторе, приложении PowerPoint и Microsoft Office Excel
- предоставление обучающемуся широких возможностей для самовыражения средствами компьютерной графики.

- уверенные навыки работы с Интернет, умение создать презентацию средствами PowerPoint;
- умение работать с электронной таблицей средствами Microsoft Office Excel;
- расширение кругозора, использование приобретаемых качеств, знаний в повседневной жизни;

Цель программы

Овладение уверенными навыками работы на компьютере, создание условий для формирования художественного вкуса, мышления и творческого развития путем углубленного изучения программы Microsoft Office Word, Paint, PowerPoint, Microsoft Office Excel

Задачи программы

обучающие:

- создавать и обрабатывать графические и текстовые файлы;
- овладевать уверенными навыками работы с Интернет
- получить уверенные навыки работы с приложениями PowerPoint, Microsoft Office Excel

развивающие:

- развивать у детей элементы технического мышления, изобретательность, творческой инициативы;
- способствовать формированию навыков сотрудничества, стремления размышлять, самостоятельно добывать знания, развивать память, внимание, фантазию
- развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.
- создать условия для саморазвития и самореализации детей.

воспитательные:

- формировать чувства коллективизма, взаимопомощи;
- воспитывать волю, чувство самоконтроля.
- формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.
- индивидуализация творческой деятельности.

Отличительные особенности.

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников. Этот курс представляет основу для дальнейшего более углубленного и расширенного изучения информационных технологий в будущем.

Возраст обучающихся –9-11 лет.

Условия набора детей – нет.

Сроки реализации - 1 (учебный) год.

Формы подведения итогов реализации программы:

Самостоятельное выполнение творческих работ, участие в конкурсах различной значимости, тестирование

Формы аттестации:

- Текущий контроль успеваемости;
- Промежуточная аттестация;
- Итоговая аттестация

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

№	Разделы программы	Всего часов	Теория	Практика	Описание содержания программы по уровням			Контроль
					Базовый	Стартовый	Продвинутый	
	Вводное занятие	2	2	-	<p><i>Теория. Вводное занятие. Что изучает курс «Основы компьютерной грамотности» 3-й модуль.</i></p> <p><i>Техника безопасности. Правила поведения в компьютерном классе. Правила пожарной безопасности. Действия в ЧС.</i></p>			Наблюдение
	Основы работы в операционной системе Windows.	22	4	18	<p><i>Теория. Клавиатурные команды для перемещения текстового курсора. Кнопки оконного меню. Работа с выделенным фрагментом текста. Меню программы. Контекстный поиск и замена Клавиши Shift, Tab и Caps Lock,, Home, End, Page Up, Page Down, Prt Sc SysRq, горячие клавиши.</i></p>			Наблюдение Практическая работа.
<p>Практика. Найти нужные файлы, папки. Ориентироваться в программе Проводник. Уметь сохранить, копировать, переместить, переименовать форматировать. Уметь произвести контекстный поиск и замену. Клавиатурные команды.</p>					<p>Практика. Найти нужные файлы, папки. Ориентироваться в программе Проводник. Уметь сохранить, копировать, переместить, переименовать форматировать.. Клавиатурные команды. Уметь произвести контекстный поиск и замену.</p>	<p>Практика. Найти нужные файлы, папки. Ориентироваться в программе Проводник. Уметь сохранить, копировать, переместить, переименовать форматировать.. Уметь произвести контекстный поиск и замену. Клавиатурные команды. Работа с двумя окнами одновременно. Знать вкладки и команды.</p>		

Текстовый редактор Microsoft Word	8	2	6	<i>Теория. Параметры ввода текста, шрифт, начертание, кегль, вставка декоративного текста (WordArt), Буквица Подложка, Ориентация страниц, цвет страниц, границы страниц, вставка рамки, вставка Символа. Маркеры. Нумерация. исправление ошибок при помощи контекстного меню, при помощи клавиш Delite, Backspace. Создание таблицы в текстовом редакторе.</i>			Практическая работа: создание текстового файла и форматирование его. Создание таблицы в текстовом редакторе
				Практика. Создание текстового файла Форматирование шрифта. Выбор шрифта. Вставка скриншота. Заливка страницы, вставка рамки. Создание простой текстовой таблицы.	Практика. Создание текстового файла Форматирование шрифта. Выбор шрифта, размера шрифта. Вставка скриншота. Форматирование скриншота. Создание текстовой таблицы уметь объединить и разбить ячейки. Заливка страницы, вставка рамки.	Практика. Создание текстового файла Форматирование шрифта. Выбор шрифта, размера шрифта. Вставка скриншота. Форматирование скриншота. Создание текстовой таблицы уметь объединить и разбить ячейки. Заливка страницы, вставка рамки. Вставка WordArt. Нумерация страниц . Вставка изображение, обрезка. Вставка символа Номера и колонтитулы.	
Основы работы с таблицей в Microsoft Excel	10	4	6	<i>Теория Интерфейс Microsoft Excel. Группы команд. Столбец. Строка. Ячейка Имена ячеек. Рабочий лист, переход на другую страницу. Автосумма. Арифметические операции. Правка. Функции. Строка формул. Копирование ячеек и формул. Мастер диаграмм. Оформление таблицы.</i>			Практическая работа: создание электронной таблицы.
				Практика. Создание электронной таблицы. Переход , переименование страниц..Автоформат Автосумма Форматирование	Практика. Создание электронной таблицы. Переход , переименование страниц..Автоформат. Автосумма. Добавить, удалить страницу.	Практика. Создание электронной таблицы. Переход , переименование страниц. Автоформат. Автосумма. Арифметические	

					ячейки. Арифметические операции	Форматирование ячейки. Арифметические операции Изменить направление текста в ячейке.	операции Добавить, удалить страницу. Форматировать ячейку. Изменить направление текста в ячейке. Вставка формулы. Мастер диаграмм.			
Работа в графическом редакторе. Выполнение творческих конкурсных работ	12	2	10	<i>Теория. Использование инструментов графического редактора Paint для выполнения творческих работ. Копирование объекта. Изменить размер. Повернуть. Обрезка.</i>			Практика. Выполнение творческой работы с использованием усвоенных инструментов.	Практика. Выполнение творческой работы с использованием всех изученных инструментов.	Практика. Выполнение творческой конкурсной работы с использованием всех изученных инструментов.	Практическая работа
Интернет. PowerPoint, Проектная деятельность	12	4	8	<i>Теория. Интернет, правила пользования, безопасность при работе с Интернет. Сохранение информации из Интернет. Знакомство с программой PowerPoint. Создание презентации. Выбор авторазметки слайда. Выбор фона слайда. Ввод текста на слайд. Форматирование текста. Вставка рисунков из файла. Вставка объектов WordArt. Настройка анимации для разных объектов. Сортировка слайдов и настройка переходов между ними. Вставка гиперссылки с любых объектов.</i>			Практика. Умение найти нужную информацию в Интернет и сохранить. Создание презентации. Сортировка слайдов, переходы между ними. Настройка анимации.	Практика. Умение найти нужную информацию в Интернет и сохранить. Создание презентации. Сортировка слайдов. Вставка объектов. Настройка анимации. Вставка гиперссылки. Оформление титульного слайда.	Практика. Умение найти нужную информацию в Интернет и сохранить. Создание презентации. Создание собственного шаблона презентации. Вставка объектов. Настройка анимации. Вставка гиперссылки с любых объектов.	Практическая работа

							Оформление титульного слайда.	
	Итоговая работа.	4		4	<i>Создание индивидуального проекта.</i>			Тест
					Практика Выполнение итогового проекта по заданной теме.	Практика. Выполнение индивидуального проекта	Практика. Конкурсный индивидуальный проект для одаренных детей.	
	Всего:	70	18	52				

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- 1) опора на психолого-педагогические знания педагогов об особенностях работы с обучающимися младшего школьного возраста;
- 2) актуализация способностей каждого ребенка в контексте его личностного развития и саморазвития.

Градация	Количество академ. часов	Количество часов всего академ.
1 год	70	70

Формы образования – на базе образовательного учреждения СОШ № 1, СОШ № 6, СОШ № 3, МУДО «Сланцевский ДТ», Грибоедова д. 8.

Форма обучения-очная

Формы проведения занятий

Формы организации	Форма проведения (основные)	По составу	По возрасту
Аудиторные	Занятие, творческая работа, презентация, конкурс, выставка	Групповая	В зависимости от возраста скомплектованной группы (могут быть разновозрастные)

Календарный график (режим занятий)

Продолжительность учебного года	Количество занятий в неделю	Периодичность занятий	Продолжительность академического часа
35 недель	2	Один раз в неделю по два учебного часа	45 минут

Методическое обеспечение:

№	Разделы, темы	Формы занятий	Технологии (Т)	Методы	Дидактический материал, технические средства	Формы подведения итогов
1.	Введение. Техника Безопасности	Практическое Занятие	Групповой опрос	словесные (рассказ, диалог, информационно- сообщающий, объяснение), Репродуктивные	нет	Опрос.
2.	Основы работы в ОС.	Практическое занятие	Т. коллективного взаимообучения Т. критического мышления ТРИЗ (элементы игровые технологии,	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные Наглядно- иллюстративные (показ, демонстрация), групповой опрос	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос
3.	Интерфейс стандартных приложений	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации и	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно- иллюстративные (показ, демонстрация групповой опрос.	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
4.	Основные операции с файлами и папками	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно- иллюстративные	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа

		дифференциаци и	(показ, демонстрация	
--	--	--------------------	-------------------------	--

5.	Программа «Проводник»	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация)	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
6.	Клавиатурные команды, «Горячие» клавиши.	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация)	Дидактические карточки. Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
7.	Основные компоненты интерфейса графического редактора. Основы работы с графическим редактором. Индивидуальные творческие задания. Меню. Вкладки, группы и команды	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический, эвристический).	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа Конкурс

8.	Форматы графических изображений.	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический, групповой опрос.	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
9.	Основные операции с объектами	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
10.	Меню программы Одновременная работа с несколькими документами.	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос

11.	Контекстный поиск и замена	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Контрольное занятие
12.	Редактирование текста Основные операции с документами	Практическое занятие	Технология индивидуализации обучения	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средства, Проектор.	Контрольное занятие
13.	Создание электронной таблицы	Практическое занятие	технологии личностно-ориентированного обучения. Технология индивидуализации и обучения. Технология исследовательского (проблемного) обучения. Технология коллективной творческой деятельности	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический,	Компьютерные программные средства, Проектор.	Контрольное занятие

14.	Интернет	Практическое занятие	Технологии личностно-ориентированного обучения. Технология индивидуализации обучения Технология исследовательского (проблемного) обучения	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос. Коллективный анализ работ Конкурс
15.	Создание презентации	Практическое занятие	Технологии личностно-ориентированного обучения. Технология индивидуализации обучения Технология исследовательского (проблемного) обучения	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. демонстрация, практический, частично-поисковый	Компьютерные программные средства, Проектор.	Коллективный анализ работ Конкурс

16.	Проектная деятельность	Практическое занятие	<p>Технологии личностно-ориентированного обучения.</p> <p>Технология индивидуализации обучения</p> <p>Технология исследовательского (проблемного) обучения.</p> <p>Технология проектного обучения</p>	<p>иллюстративные (показ, демонстрация, практический. методы коллективной творческой деятельности</p>	<p>Компьютерные программные средства, Проектор.</p>	<p>Коллективный анализ работ, Конкурс</p>
-----	------------------------	----------------------	---	---	---	---

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. СИСТЕМА ОЦЕНКИ

1. Предметные:

<i>Параметры</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы отслеживания</i>
<p>Проявят сформированность системы теоретических знаний, необходимых для обучения основам компьютерной грамотности, а именно: названия используемых программ и инструментов, приемы рациональной работы с программами</p> <p>Будут знать основы работы с графическим, текстовым редактором, программы Блокнот, Калькулятор, работать с Интернет, создавать текстовые и электронные таблицы, создавать презентации.</p>	<p>Применение знаний во время выполнения практических заданий</p>	<p>Познавательные игры</p> <p>Экспресс опросы</p> <p>Творческие работы, Выставки творческих работ.</p>

2. Метаредметные:

<i>Параметры</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы отслеживания</i>
<p>Будут проявлять художественный вкус при выборе и исполнении творческой работы.</p>	<p>Гармоничные коллекции</p>	<p>Выставки. конкурсы</p>
<p>Познавательный компонент: Наличие положительной динамики развития воображения, логических построений, мышления, памяти, владения моторикой</p>	<p>Успешность решения поставленных задач на осознанном уровне</p>	<p>Тестовые методики.</p>
<p>Познавательный компонент: Продемонстрируют овладение умением работать в среде курса обучения «С компьютером на ты». Стремление найти информацию при помощи Интернет и использовать ее в своих творческих работах.</p>	<p>Повышение качества усвоения материала за счет эффективной работы с поступающей информацией</p>	<p>Наблюдение Творческие работы</p>
<p>Регуляция: Будут показывать адекватность оценки результатов деятельности (собственной и других)</p>	<p>Конструктивные действия как в условиях успеха, так и неуспеха</p>	<p>Открытые и соревновательные мероприятия</p>

3. Личностные:

<i>Параметры</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы отслеживания</i>
<p>Проявят адекватное восприятие основных моральных норм и ориентацию на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости</p>	<p>Приобщение к занятиям друзей и знакомых. Сохранность контингента</p>	<p>Наблюдение. Беседы.</p>
<p>Смогут повысить качество собственной эмоционально-волевой сферы</p>	<p>Достижение поставленных целей</p>	<p>Оценка успешности деятельности</p>

Будут характеризоваться наличием стремления к творческому труду, способствующему самовыражению	Собственные творческие продукты	Конкурсная творческая работа, презентация
Область коммуникации: Усовершенствуют способность к эффективному взаимодействию со сверстниками и педагогом	Дружественные отношения в коллективе	Наблюдение

Формы и периодичность диагностики и аттестации

Вид аттестации	Форма проведения
Стартовая диагностики (сентябрь)	Наблюдение
Промежуточная (декабрь)	Блиц-опросы. Тесты Наблюдение. Творческие задания
Итоговая (май)	Оценка собственных творческих продуктов

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2000 / Авт.-сост. В.Н. Голубцов, А.К. Козырев, П.И. Тихонов. – Саратов: Лицей, 2003. – 64с.
- Компьютерный букварь для ржавых чайников, Левина Л.Т., издательство АСТ, 2018 г.
- Информатика. Учебник для 2 класса / Н.В. Матвеева, Н.К. Конопатова, Е.Н. Челак. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. – 167 с.
- Персональный компьютер для школьников: учебный курс / Е.Я. Кривич. – 2-е изд., перераб. – М.: Эксмо, 2007. – 544 с.: ил.
- Создание и редактирование текстов в среде OpenOffice.org (ПО для создания и редактирования текстов), Учебное пособие, Москва, А.В. Литвинова.
- Информатика дома и в школе, Ю.А. Первин, Санкт-Петербург, 2003 г.
- Первые шаги в мире информатики, С.Н. Тур, Т.П. Бокучаева, Санкт-Петербург, 2005 г.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/07/09/dopolnitelnaya-obrazovatel'naya-programma-kompyuternaya>
- https://kpfu.ru/staff_files/F1506655949/WORD.pdf
- <http://limonmalina.com/programma-adobe-photoshop.html>

Календарный план «С компьютером на ты»

№	месяц	Дата план	Дата факт	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь			Групповая	2	Техника безопасности при работе с компьютером. Правила поведения в учреждении. Правила пожарной безопасности. Антитеррористическая безопасность. Вводный инструктаж по охране труда. Просмотр учебного видео «Правила поведения в компьютерном кабинете» и последующее обсуждение Работа с клавиатурой –основной ряд	Наблюдение
2	сентябрь			Групповая	2	Основы работы с ОС Windows Устройство компьютера Знакомство с устройством компьютера (внутреннее) Знакомство с устройством компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Назначение составляющих частей компьютера (блок питания, процессор, материнская плата, видеокарта. Работа с клавиатурой верхний ряд клавиатуры	Наблюдение
3	сентябрь			Групповая	2	Назначение составляющих частей компьютера (оперативная память, жесткий диск) Включить и выключить компьютер в присутствии педагога Интерфейс ОС Windows Рабочий стол компьютера Назначение папок. Нижний ряд клавиатуры.	Наблюдение, опрос

4	октябрь			Групповая	2	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее) Тест «Устройство компьютера»	тест
	октябрь			Групповая	2	Работа в графическом редакторе Paint, создание изображений с помощью примитивов. Панель инструментов Конкурсная работа.	Наблюдение, Тест «Кнопки панели инструментов»
	октябрь			Групповая	2	Творческая работа по теме Осень. Отбор работ на конкурс.	Наблюдение.
	октябрь			Групповая	2	Основы работы с ОС Windows Гаджеты рабочего стола. Изменение фона рабочего стола	Практическая работа.
	ноябрь			Групповая	2	Полезные программы: Калькулятор, Поиск. Файлов, Блокнот, сохранение файлов в разных форматах.	Практическая работа.
	ноябрь			Групповая	2	Виды съемных носителей. Перенос информации.	Опрос
	ноябрь			Групповая	2	Контекстный поиск и замена. Работа в текстовом редакторе.	Практическая работа
	ноябрь			Групповая	2	Вставка картинки из интернет в Paint. Обработка картинки.	Наблюдение Практическая работа.
	ноябрь			Групповая	2	Клавиатурные команды для перемещения текстового курсора.	наблюдение
	декабрь			Групповая	2	Кнопки оконного меню. Работа с выделенным фрагментом текста. Меню	Практическая работа
	декабрь			Групповая	2	Текстовый редактор: Нумерация страниц. Разметка страницы. Фон страницы. Копирование фрагмента текста из одного документа в другой. Работа с двумя файлами одновременно.	Наблюдение Практическая работа
	декабрь			Групповая	2	Графический редактор: Творческая работа. Выполнение	Творческая работа.

						конкурсной работы.	
	декабрь			Групповая	2	Графический редактор: Творческая работа. Выполнение конкурсной работы.	Творческая работа.
	январь			Групповая	2	Текстовый редактор: Вставка таблицы в текстовом редакторе.	Наблюдение
	январь			Групповая	2	Текстовый редактор: Таблица. Объединить, разбить ячейки, добавить, удалить строки, столбцы.	Практическая работа
	январь			Групповая	2	Работа в сети Интернет. Поисковая строка. Сохранение и форматирование текста.	Практическая работа
	февраль			Групповая	2	Работа в сети Интернет. Поиск, вставка картинки, форматирование, сохранение	Практическая работа
	февраль			Групповая	2	Знакомство с программой Microsoft Office Power Point. Интерфейс. Вставка слайда. Создание фона.	Практическая работа
	февраль			Групповая	2	Создание презентации по заданной теме. Ввод текста, редактирование Вставка картинки. Копирование, форматирование и редактирование скопированного текста	Практическая работа
	февраль			Групповая	2	Создание презентации. Добавление, удаление, перестановка слайдов. Вставка гиперссылки. Вставка видеоролик. Переход по ссылке.	Практическая работа
	март			Групповая	2	Выполнение творческого проекта по теме «Создание презентации»	Практическая работа
	март			Групповая	2	Знакомство с программой Microsoft Office Excel. Панель инструментов. Вставка, удаление столбцов, строк.	Наблюдение

	март			Групповая	2	Microsoft Office Excel. Ввод текста, копирование, перемещение по ячейкам. Объединение ячеек.	Практическая работа
	март			Групповая	2	Microsoft Office Excel. Автосумма. Автоформат. Числовые форматы. Переход по страницам. Вставка, удаление страниц, переименование страниц.	Практическая работа
	апрель			Групповая	2	Microsoft Office Excel. Формат по образцу. Вставка формул. Сортировка и фильтр.	Практическая работа тест
	апрель			Групповая	2	Microsoft Office Excel. Правка. Функции. Строка формул Копирование ячеек и формул.	Практическая работа
	апрель			Групповая	2	Графический редактор: Выполнение творческой работы к дню Победы.	Творческая работа.
	апрель			Групповая	2	Графический редактор: Выполнение творческой работы к дню Победы	Творческая работа.
	май			Групповая	2	Основы работы с ОС Windows Архивация. Распечатывание архивных данных.	Практическая работа. Наблюдение.
	май			Групповая	2	Основы работы с ОС Windows Знакомство с копировальной техникой: принтером, сканером. Сканирование изображения, текста. Распознавание текста и перевод его в Word, вставка сканированных картинок в текст	Практическая работа. Наблюдение.
	май			Групповая	2	Итоговый тест. Опрос	Тест. Опрос.
	май			Групповая	2	Итоговое занятие (итоговая аттестация)	Практическая работа.

