

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дом творчества» Сланцевского муниципального района

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
МУДО «Сланцевский ДТ»  
протокол от 28.08.2020 № 5

**УТВЕРЖДЕНА**

распоряжением  
МУДО «Сланцевский ДТ»  
От 01.09.2020 № 155

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Возраст обучающихся от 8 до 9 лет  
Срок реализации – 1 год**

Иванова Любовь Александровна  
педагог дополнительного образования  
МУДО «Сланцевский ДТ»

Ленинградская область  
г. Сланцы

2020 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ***Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ***

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах: – Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». – Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р). – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» – Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. № 196).

***Направленность программы*** – техническая

***Вид программы*** – Модифицированная программа создана на основе нескольких программ:

Дополнительная образовательная программа "Компьютерная графика" автора-составителя Васильевой Светланы Вячеславовны, педагога дополнительного образования МОУ ДОД ДЮЦ «ЛАД», г. Ярославль;

Дополнительная образовательная программа «Основы компьютерной грамоты» автора Минибаева Д.М., педагога дополнительного образования МБОУ ДОД ЦЭВД «Желтый ветер» г. Тольятти;

«Компьютерная азбука» - Андрея Сухова.

***Актуальность программы*** обучения детей основам компьютерной грамотности возникла при изучении потребностей общеобразовательных учреждений в дополнительных образовательных услугах. Компьютер становится необходимым инструментом при обучении детей и при организации их досуга. Возможности использования компьютерных технологий разнообразны и безграничны. Они развивают творческие способности личности, логику, алгоритмическое мышление и т.д., тем самым обеспечивают разностороннее развитие личности.

Основное предназначение программы «Основы компьютерной грамотности» - научиться работать на персональном компьютере Компьютерная грамотность – это не только набор навыков практических действий, но и понимание смысла этих действий. Взаимосвязь двух сторон обучения, теории и практики, способствует развитию знаний, умений и навыков на занятиях и формирует устойчивый интерес к овладению компьютерной грамотностью.

***Педагогическая целесообразность*** объясняется следующими особенностями содержания, используемыми формами организации занятий, а также методами и приемами, применяемыми в образовательной деятельности.

Содержание программы имеет практическую значимость:

Обучающиеся, прошедшие обучение по программе научатся уверенно работать в текстовом и графическом редакторе.

Программа «Основы компьютерной грамотности реализует следующие возможности для развития ребенка:

- предоставление обучающемуся широких возможностей для самовыражения средствами компьютерной графики.
- уверенные навыки работы в текстовом редакторе;

- расширение кругозора, использование приобретаемых качеств, знаний в повседневной жизни;
- выявление и стимулирование проявлений положительных личностных качеств ребенка. -

### ***Цель программы***

Овладение уверенными навыками работы в текстовом и графическом редакторе, развивая личностные качества ребенка, способного к творческому самовыражению

### **Задачи**

#### ***обучающие:***

- ознакомление детей с основными устройствами ПК;
- обучение создавать и обрабатывать графические и текстовые документы;
- обзор инструментов для выполнения поставленных задач.

#### ***развивающие:***

- расширение кругозора в области компьютерных технологий
- развитие интереса детей к творческой деятельности;
- приобретение навыков здорового образа жизни;
- приобретение навыков самостоятельной работы.

#### ***воспитательные:***

- способствование развитию фантазии, воображения, творческих способностей обучающихся;
- индивидуализация творческой деятельности;
- привитие бережного отношения к технике.

### ***Отличительные особенности.***

Этот курс представляет основу для дальнейшего более углубленного и расширенного изучения информационных технологий в будущем. Перед данным курсом, желательно пройти курс обучения «Информашка, на котором дети овладели первоначальными навыками работы с компьютером: научились уверенно работать с мышкой, знают базовые понятия ПК, инструменты графического редактора «Paint». Обучающиеся активно участвуют в конкурсном движении, выполняют свои творческие проекты, что дает возможность оценить свою успешность, собрать портфолио с грамотами победителей не только внутренних конкурсов, но и Всероссийских и международных конкурсов.

***Возраст обучающихся*** –8-9 лет.

***Условия набора детей*** – набор свободный, по заявлению родителей и регистрации в информационной системе "Навигатор".

***Сроки реализации*** - 1 (учебный) год.

#### ***Формы подведения итогов реализации программы:***

Самостоятельное выполнение творческих работ, участие в конкурсах различной значимости, тестирование.

#### ***Формы аттестации:***

- Текущий контроль успеваемости;
- Промежуточная аттестация;
- Итоговая аттестация

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

№	Разделы программы	Всего часов	теория	Практика	Описание содержания программы по уровням			Контроль
					Базовый	Стартовый	Продвинутый	
	<b>Вводное занятие</b>	1	1	-	<p><i>Теория.</i> Вводное занятие. Что изучает курс «Основы компьютерной грамотности» - Техника безопасности. Правила поведения в компьютерном классе. Правила пожарной безопасности. Действия в ЧС.</p>			Наблюдение
	<b>Основы работы в операционной системе Windows</b>	9	3	6	<p><i>Теория.</i> Группы клавиш на клавиатуре. Назначение и типы различных групп клавиш, необходимых как для набора текста, так и для общего управления компьютером. Меню Пуск. Вкладки, группы и команды. Панель быстрого доступа, диалоговые окна. Основные операции с папками и файлами. Элементы рабочего стола</p>			Наблюдение Опрос  Практическая работа.
				<p><b>Практика.</b> Найти через меню нужную функцию. Создать файл. Работа с клавиатурой - набор текста.</p>	<p><b>Практика.</b> Найти через меню нужную функцию. Найти файл и открыть, создать новый файл. Работа с клавиатурой - набор текста. Основные операции с папками и файлами.</p>	<p><b>Практика.</b> Найти через меню нужную функцию. Найти файл и открыть, создать новый файл. Работа с клавиатурой - набор усложненного текста. Основные операции с папками и файлами. Добавочные задания. Работа с двумя окнами.</p>		

<b>Работа с графическим редактором.</b>	с	14	4	10	<b>Теория.</b> Опции панелей инструментов в графическом редакторе. Инструменты рисования. Инструменты выделения. Инструменты цвета, подбор цветовой гаммы, создание объемного объекта.			ь
					<b>Практика.</b> Работа с графическим редактором, выбор нужного инструмента. Выполнение творческой работы с помощью педагога.	<b>Практика.</b> Работа с графическим редактором, выбор нужного инструмента. Самостоятельное выполнение творческой работы.	<b>Практика.</b> Работа с графическим редактором, выбор нужного инструмента. Самостоятельное выполнение конкурсной творческой работы.	
<b>Работа с Microsoft Word.</b>	с	9	3	6	<b>Теория.</b> Параметры ввода текста, шрифт, начертание, кегль, вставка декоративного текста (WordArt), Буквица Подложка, Ориентация страниц, цвет страниц, границы страниц, вставка рамки, вставка Символа. Маркеры. Нумерация. PrintScreen.			Практическая работа
					<b>Практика.</b> Создание текстового файла и форматирование страницы, вставка маркеров и нумерации, рамки с помощью педагога. Выбор ориентации, цвет страницы.	<b>Практика.</b> Создание текстового файла и форматирование страницы. Самостоятельно: вставка Буквицы, подложки, вставка маркеров и нумерации. Поменять ориентацию, страниц, цвет страниц, границы страниц, вставка рамки. Вставка PrintScreen.	<b>Практика.</b> Создание текстового файла и форматирование страницы. Самостоятельно: вставка Буквицы, подложки. Смена ориентации страниц, цвет страниц, границы страниц, вставка рамки, вставка Символа, маркеров. Создание нумерации страниц. Вставка PrintScreen.	

<b>Промежуточный.</b>	1		1	Ознакомить с понятием каталог, проводник.			Практическая работа
				Практика. Выполнение практических заданий по поиску файлов и работа с ними.	Практика. Выполнение практических заданий по поиску файлов и работа с ними. Форматирование текстового файла.	Практика. Выполнение практических заданий по поиску файлов и работа с ними. Одновременная работа с двумя файлами.	
<b>Итоговая работа.</b>	2		2	Изученные понятия и термины, связанные с работой в текстовом и графическом редакторе.			Тест
				Практика Выполнение творческой работы.	Практика. Выполнение индивидуальной творческой работы.	Практика. Индивидуальные проекты для одаренных детей.	Творческая работа
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>25</b>				

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

- 1) Приемственность курса обучения «Информашка», «Основы компьютерной грамотности» и «С компьютером на ты»
- 2) опора на психолого-педагогические знания педагогов об особенностях работы с обучающимися младшего школьного возраста;
- 3) актуализация способностей каждого ребенка в контексте его личностного развития и саморазвития.

Градация	Количество академ. часов	Количество часов всего академ.
1 год обучения	36	36

**Формы образования** – на базе образовательного учреждения СОШ № 1, СОШ № 6, МУДО «Сланцевский ДТ», Грибоедова д. 8.

**Форма обучения** - очная

### **Формы проведения занятий**

Формы организации	Форма проведения (основные)	По составу	По возрасту
Аудиторные	Занятие, творческая работа, презентация, конкурс, выставка	Групповая	В зависимости от возраста скомплектованной группы (могут быть разновозрастные)

### **Календарный график (режим занятий)**

Продолжительность учебного года	Количество занятий в неделю	Периодичность занятий	Продолжительность академического часа
36 недель	1	Один раз в неделю по одному учебному часу	45 минут

**Методическое обеспечение:**

<i>№</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Технологии (Т)</i>	<i>Методы</i>	<i>Дидактический материал, технические средства</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
1.	Введение. Техника безопасности	Практическое занятие	Групповой опрос	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные	нет	Опрос.
2.	Основы работы в операционной системе Windows	Практическое занятие	Т. коллективного взаимообучения Т. критического мышления ТРИЗ (элементы игровые технологии,	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация), групповой опрос	Компьютерные программные средств: Microsoft Office Word 2007 или 2010 Проектор.	Опрос
3.	Элементы рабочего стола	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация	Компьютерные программные средств: Microsoft Office Word 2007 или 2010 Проектор.	Опрос Практическая работа
4.	Основные операции с папками и файлами	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация	Компьютерные программные средств: Microsoft Office Word 2007 или 2010 Проектор.	Опрос Практическая работа

5.	Программа «Проводник»	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация)	Компьютерные программные средств: Microsoft Office Word 2007 или 2010 Проектор.	Опрос Практическая работа
6.	Группы клавиш на клавиатуре	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация)	Дидактические карточки. Компьютерные программные средств: Microsoft Office Word 2007 или 2010 Проектор.	Опрос Практическая работа
7.	Клавиатурные команды для перемещения текстового курсора	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средств: Microsoft Office Word 2007 или 2010 Дидактические карточки. Проектор.	Опрос Практическая работа
8.	Меню программы. Одновременная работа с несколькими файлами.	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средств: Microsoft Office Word 2007 или 2010. Дидактические карточки. Проектор.	Опрос

9.	Основные компоненты интерфейса графического редактора. Основы работы с графическим редактором. Индивидуальные творческие задания. Меню. Вкладки, группы и команды	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический,	Компьютерные программные средств: приложение Paint к программе Microsoft Office. Проектор.	Опрос Практическая работа Конкурс
10.	Опции панелей инструментов графического редактора	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средств: приложение Paint к программе Microsoft Office. Проектор.	Опрос Практическая работа
11.	Инструменты рисования	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический. групповой опрос	Компьютерные программные средств: приложение Paint к программе Microsoft Office. Проектор.	Опрос Практическая работа Конкурс

12.	Инструменты выделения	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический,	Компьютерные программные средств: приложение Paint к программе Microsoft Office. Проектор.	Опрос Практическая работа Конкурс
13.	Инструменты цвета	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средств: приложение Paint к программе Microsoft Office. Проектор.	Опрос Практическая работа Конкурс
14.	Создание изображений с помощью примитивов	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средств: приложение Paint к программе Microsoft Office. Проектор.	Опрос Практическая работа

15.	Форматы графических изображений.	Практическое занятие	Групповой опрос, групповые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический, групповой опрос.	Компьютерные программные средств: приложение Paint к программе Microsoft Office. Проектор.	Опрос Практическая работа
-----	----------------------------------	----------------------	---	---	--	------------------------------

## ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. СИСТЕМА ОЦЕНКИ

### 1. Предметные:

<i>Параметры</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы отслеживания</i>
<p>Проявят сформированность системы теоретических знаний, необходимых для обучения основам компьютерной грамотности, а именно: названия используемых программ и инструментов, приемы рациональной работы с программами</p> <p>Будут знать основы работы с графическим, текстовым редактором, программу проводник создавать текстовые таблицы.</p>	<p>Применение знаний во время выполнения практических заданий</p>	<p>Познавательные игры</p> <p>Экспресс опросы</p> <p>Творческие работы, Выставки творческих работ.</p>

### 2. Метаредметные:

<i>Параметры</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы отслеживания</i>
<p>Будут проявлять художественный вкус при выборе и исполнении творческой работы.</p>	<p>Гармоничные коллекции</p>	<p>Выставки. конкурсы</p>
<p>Познавательный компонент: Наличие положительной динамики развития воображения, логических построений, мышления, памяти, владения моторикой</p>	<p>Успешность решения поставленных задач на осознанном уровне</p>	<p>Тестовые методики.</p>
<p>Познавательный компонент: Продемонстрируют овладение умением работать в среде курса обучения «Основы компьютерной грамотности».</p>	<p>Повышение качества усвоения материала за счет эффективной работы с поступающей информацией</p>	<p>Наблюдение Творческие работы</p>
<p>Регуляция: Будут показывать адекватность оценки результатов деятельности (собственной и других)</p>	<p>Конструктивные действия как в условиях успеха, так и неуспеха</p>	<p>Открытые и соревновательные мероприятия</p>

### 3. Личностные:

<i>Параметры</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы отслеживания</i>
<p>Проявят адекватное восприятие основных моральных норм и ориентацию на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости</p>	<p>Приобщение к занятиям друзей и знакомых. Сохранность контингента</p>	<p>Наблюдение. Беседы.</p>
<p>Смогут повысить качество собственной эмоционально-волевой сферы</p>	<p>Достижение поставленных целей</p>	<p>Оценка успешности деятельности</p>
<p>Будут характеризоваться наличием стремления к творческому труду, способствующему самовыражению</p>	<p>Собственные творческие продукты</p>	<p>Конкурсная творческая работа.</p>

Область коммуникации: Усовершенствуют способность к эффективному взаимодействию со сверстниками и педагогом	Дружественные отношения в коллективе	Наблюдение
---	--------------------------------------	------------

### *Формы и периодичность диагностики и аттестации*

Вид аттестации	Форма проведения
Стартовая диагностики (сентябрь)	Наблюдение
Промежуточная (декабрь)	Блиц-опросы. Тесты Наблюдение. Творческие задания
Итоговая (май)	Оценка собственных творческих продуктов

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

- Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2000 / Авт.-сост. В.Н. Голубцов, А.К. Козырев, П.И. Тихонов. – Саратов: Лицей, 2003. – 64с.
- Компьютерный букварь для ржавых чайников, Левина Л.Т., издательство АСТ, 2018 г.
- Информатика. Учебник для 2 класса / Н.В. Матвеева, Н.К. Конопатова, Е.Н. Челак. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. – 167 с.
- Персональный компьютер для школьников: учебный курс / Е.Я. Кривич. – 2-е изд., перераб. – М.: Эксмо, 2007. – 544 с.: ил.
- Создание и редактирование текстов в среде OpenOffice.org (ПО для создания и редактирования текстов), Учебное пособие, Москва, А.В. Литвинова.
- Информатика дома и в школе, Ю.А. Первин, Санкт-Петербург, 2003 г.
- Первые шаги в мире информатики, С.Н. Тур, Т.П. Бокучаева, Санкт-Петербург, 2005 г.

### **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ**

- <http://www.zavuch.ru/methodlib/408/109954/#sthash.YxHLMEJd.dpbs>
- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/07/09/dopolnitelnaya-obrazovatel'naya-programma-kompyuternaya>
- <http://www.uchmet.ru/library/material/239418/119075/>
- <http://limonmalina.com/programma-adobe-photoshop.html>
- [PC-AZBUKA.RU](http://PC-AZBUKA.RU)