

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дом творчества» Сланцевского муниципального района

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
МУДО «Сланцевский ДТ»  
протокол от 28.08.2020 № 5

**УТВЕРЖДЕНА**

распоряжением  
МУДО «Сланцевский ДТ»  
От 01.09.2020 № 155

**СОГЛАСОВАНА**

Для реализации на базе  
МОУ «Новосельская общеобразовательная  
школа

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ИНФОРМАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ИНФОЗНАЙКА»**

**Возраст обучающихся от 7 до 10 лет  
Срок реализации – 1 год**

**Семёнова Виолетта Андреевна,  
педагог дополнительного образования  
МУДО «Сланцевский ДТ»**

г. Сланцы  
Ленинградская область  
2020 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. № 196)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности» (с приложением)

**Направленность программы** – 1) Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

2) Формирование представления об основных изучаемых понятиях:– и их свойствах; знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; навыков информационной культуры с использованием интернет – ресурсов.

**Актуальность программы** связана с тем, что ФГОС НОО говорит о формировании ИКТ - компетентности обучающихся не только в рамках предметных областей, но и в области использования современных информационных технологий. Согласно стандарту второго поколения, выпускник начальной школы должен уметь ориентироваться в информационных потоках современного общества, использовать сеть Интернет для поиска необходимой информации, обрабатывать графику, создавать электронный публикации, кратковременные анимационные ролики, презентации проектов.

Кроме того, обучающийся должен уметь применять знания в области информационных технологий в других предметных областях (при оформлении предметных проектов, выполнении исследовательского задания).

В связи с этим возникает необходимость организации внеучебной деятельности по предмету «Информатика и ИКТ» начиная с 1-го класса.

**Цель программы** – формирование информационной компетентности и развитие мышления младших школьников.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- Познакомить учащихся с основными компонентами устройства компьютера и принципами работы в текстовом и графическом редакторах.
- Сформировать элементарные навыки работы в текстовом и графическом редакторах.

**Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес младших школьников.
- Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление учащихся.
- Развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации.

**Воспитывающие:**

- Воспитывать интерес к занятиям информатикой.
- Воспитывать культуру общения между учащимися.
- Формировать культуру безопасного труда при работе за компьютером.

**Возраст обучающихся** – от 7 до 10 лет.

**Условия набора детей** – не предусмотрены

**Срок реализации** – 1 (учебный) год.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы. ...**

включают в себя следующее:

- теоретические зачеты;
- отчеты по практическим занятиям;
- оценку разработанных проектов и публичную защиту результатов.

..

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**Форма образования** - в организации

**Форма обучения** - очная

Календарный график (режим занятий)

Продолжительность учебного года	Количество занятий в неделю	Периодичность занятий	Продолжительность академического часа
34 недели	2	2 раза в неделю	45 минут

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ****Программные средства**

1. Операционная система.
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
3. Антивирусная программа.
4. Программа-архиватор.

5. Клавиатурный тренажер.
6. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
7. Система оптического распознавания текста.
8. Мультимедиа-проигрыватель (входит в состав операционных систем)

**1) Отличительные особенности** данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ состоят в планировании создания Интернет-клуба, который в будущем может быть использован для достижения своих целей, например, для изготовления какого либо продукта, интерактивного обучения или операций с информацией.

**2) Особенности построения учебного материала:**

теоретические, практические, индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Каждая тема начинается с постановки задачи - характеристики образовательного продукта, который предстоит создать учащимся.

**3) Особенности выполнения некоторых заданий:**

Основным методом занятий в данном кружке является метод проектов. Разработка каждого проекта реализуется в форме выполнения практической работы на компьютере. За счет времени, отведенного на индивидуальную работу, возможен резерв для более глубоко изучения тем. Кроме того, отводится время для публичной презентации индивидуальных или групповых проектов учеников, где оценивается не только эффективность выполнения учебных заданий, но и способность личности познавать окружающий мир, общение с другими в процессе работы.

Планируемые результаты обучения - это помочь учащимся повысить свою компетентность в области создания собственных исследовательских проектов и web-сайта, а также приобрести начальную профессиональную подготовку по данному направлению, что повысит их социальную адаптацию после окончания школы.

<i>Формы организации</i>	<i>По составу</i>	<i>По возрасту</i>
Аудиторные	Всем составом	7-10 лет

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. СИСТЕМА ОЦЕНКИ**

В рамках изучения программы учащиеся должны владеть следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- основными методами, этапами проектирования, создания и обновления web-сайта;
- способами эффективной работы в команде;
- опытом коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта и проекта;
- участием в организации научно-практических конференций, открытых уроках для младшего и среднего звена, творческих конкурсах;
- поиском необходимой информации в Интернете, применяя на практике меры по защите информации.

Условиями успешности обучения в рамках программы кружка являются:

- активность обучаемого;
- повышенная мотивация;

- связь обучения с жизнью учебного заведения;
- самостоятельность мышления;
- презентация работы на научно-практической конференции;
- возможность размещения работы в сети Интернет.

**Формы и периодичность диагностики.**

<i>Вид диагностики</i>	<i>Срок</i>	<i>Форма проведения</i>
Стартовая	Сентябрь	Опрос
Промежуточная	Декабрь	Отчеты по практическим занятиям; Практическая работа
Итоговая	Май	Разработанный проект и публичная защита результатов

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы программы	Количество часов			Формы контроля/а ттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Цели и задачи программы дополнительного образования «Инфознайка»	2	2		наблюдение
2	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы	2	1	1	Наблюдение , опрос, тест
3	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы. Панель инструментов.	2	1	1	
4	Создание дидактических и методических материалов. Виды организационно-распорядительных документов.	4	2	2	
5	Функция заливки в графическом редакторе. Выбор цвета. Изменение цвета. Оттенки. Разновидность кистей	6	2	4	
6	Заливка готовых рисунков. Творческая работа.	6	2	4	Выполнение творческой работы
7	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	8	2	6	
8	Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Моя дом», «Моя школа»)	4	2	2	
9	Функция копирования. Творческая работа.в Paint	6	2	4	
10	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи	4	2	2	
11	Проект. Книжная графика (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)	6	2	4	
12	Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов)	6	2	4	
13	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)	4	2	2	
14	Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженого, работа с библиотекой символов	4	2	2	Практическая работа

15	Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков.	4		4	Практическая работа
	ИТОГО	68	26	42	

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ◆ Мультимедиа проектор, экран.
- ◆ Колонки, наушники.
- ◆ Ученические ноутбуки.
- ◆ Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
- ◆ Стол учительский.
- ◆ Шкафы для хранения дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр. Классная доска с набором приспособлений для крепления дидактических материалов.
- ◆ Магнитная доска.
- ◆ Демонстрационный и раздаточный материал.

### ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Электронное сопровождение:

- Сайт президента России для детей школьного возраста <http://www.uznai prezidenta.ru/>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://schoolcollection.edu.ru/>
- тест-онлайн скорости печати <http://nabiraem.ru/>

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2000 / Авт.-сост. В.Н. Голубцов, А.К. Козырев, П.И. Тихонов. – Саратов: Лицей, 2003. – 64с.
- Компьютерный букварь для ржавых чайников, Левина Л.Т., издательство АСТ, 2018 г.
- Информатика. Учебник для 2 класса / Н.В. Матвеева, Н.К. Конопатова, Е.Н. Челак. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. – 167 с.
- Персональный компьютер для школьников: учебный курс / Е.Я. Кривич. – 2-е изд., перераб. – М.: Эксмо, 2007. – 544 с.: ил.
- Создание и редактирование текстов в среде OpenOffice.org (ПО для создания и редактирования текстов), Учебное пособие, Москва, А.В. Литвинова.
- Информатика дома и в школе, Ю.А. Первин, Санкт-Петербург, 2003 г.
- Первые шаги в мире информатики, С.Н. Тур, Т.П. Бокучаева, Санкт-Петербург, 2005 г.

### РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

- <http://www.zavuch.ru/methodlib/408/109954/#sthash.YxHLMEJd.dpbs>

- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/07/09/dopolnitelnaya-obrazovatel'naya-programma-kompyuternaya>
- <http://www.uchmet.ru/library/material/239418/119075/>
- <http://limonmalina.com/programma-adobe-photoshop.html>
- [PC-AZBUKA.RU](http://PC-AZBUKA.RU)

ПРИЛОЖЕНИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

	Месяц	Дата		Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	
		План	Факт				
				2	Вводное занятие. Цели и задачи программы дополнительного образования «Инфознайка»	Наблюдение	
2.				2	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство.		
3.				2	Работа с Приложениями Windows		
4.				2	Знакомство с Графическим редактором Paint. Вызов программы.	Опрос, наблюдение, Практическая работа	
5.				2	Панель инструментов Графического редактора Paint.		
6.				2	Создание объектов при помощи примитивов в графическом редакторе Paint		
7.				2	Функция заливка в графическом редакторе Paint. Выбор цвета.		
8.				2	Изменение цвета, подбор оттенков при помощи панели цвета.		
9.				2	Функция повернуть, изменить размер в графическом редакторе Paint		
10.				2	Функция выделить, копировать в графическом редакторе Paint		
11.				2	Ластик, применение в графическом редакторе Paint		
12.				2	Функция повернуть изменить размер в графическом редакторе Paint		
13.				2	Практическая работа в графическом редакторе Paint		Практическая работа
14.				2	Создание орнамента в графическом редакторе Paint		

15.				2	Разновидность кистей. Выбор кисти в графическом редакторе Paint	
16.				2	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел	Наблюдение, практическая работа
17.				2	Подбор цвета, оттенков при выполнении объекта	
18.				2	Узоры, орнамент при помощи инструментов в графическом редакторе Paint	
19.				2	Выполнение творческой работы в графическом редакторе Paint	Отчеты по практическим занятиям;
20.				2	Создание дидактических и методических материалов.	Опрос, наблюдение
21.				2	Виды организационно-распорядительных документов.	
22.				2	Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Моя дом», «Моя школа»)	Отчеты по практическим занятиям;
23.				2	Шрифт. Виды шрифтов Microsoft Word (начертания, размеры), выбор шрифта,	Опрос, наблюдение
24.				2	Ввод текста, корректура текста.	Отчеты по практическим занятиям;
25.				2	Проект. Книжная графика (книжная обложка)	
26.				2	Изготовление календаря, поздравительной открытки	
27.				2	Театральная графика Создание образца занавеса	
28.				2	Создание эскизов костюмов и головных уборов	
29.				2	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры,	
30.				2	Понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)	
31.				2	Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки,	
32.				2	Создание образца упаковки мороженого, работа с библиотекой символов	
33.				2	Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного	

					материала. Создание коллекции рисунков.	
34.				2	Итоговая работа	Практическая работа