

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества» Сланцевского муниципального района

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МУДО «Сланцевский ДТ»
протокол от 28.08.2020 № 5

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением
МУДО «Сланцевский ДТ»
От 01.09.2020 № 155

СОГЛАСОВАНА

Распоряжением
МУДО «Сланцевский ДТ» от 01.09.2020 № 155
для реализации на базе
МОУ «Старопольская СОШ»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ИНФОМИР»

**Возраст обучающихся от 6 до 9 лет
Срок реализации – 1 год**

Иванова Любовь Александровна
методист
МУДО «Сланцевский ДТ»

Ленинградская область
г. Сланцы

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. № 196)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности» (с приложением)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

Новизна программы

В рамках освоения данной программы создаются условия для разнообразной индивидуальной практической деятельности обучающихся.

Интеграция основного и дополнительного образования, как равноправных компонентов единого процесса социализации детей, образуют воспитательно-развивающее пространство развития и социализации личности ребенка.

Актуальность программы.

Обусловлена постоянно растущим интересом общества к процессу компьютеризации образования. Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей младшего школьного возраста, достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения образовательных, воспитательных и развивающих результатов. Данная программа предусматривает развитие творческих способностей, коммуникативной компетентности у детей 6-8 лет, знакомит детей с начальной компьютерной грамотностью.

Цель программы:

Этот курс представляет основу для дальнейшего изучения информационных технологий в будущем. По окончании данного курса, обучающиеся могут выбрать для дальнейшего обучения более сложный курс.

Задачи :

обучающие:

- знакомство с основными возможностями компьютера и научить пользоваться ими;

- обучение создавать и обрабатывать графические и текстовые документы;
- читать и понимать задание, рассуждать, доказывать свою точку зрения;
- работать с графически представленной информацией: таблицей, схемой и т. п.;

развивающие:

- расширение кругозора в области компьютерных технологий
- Развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике;

воспитательные:

- способствование развитию фантазии, воображения, творческих способностей обучающихся;
- индивидуализация творческой деятельности;
- развитие творческого подхода к работе за компьютером
- обучение планировать собственную и групповую работу, ориентируясь на поставленную цель.

Отличительные особенности

Этот курс представляет основу для дальнейшего изучения информационных технологий в будущем. По окончании данного курса, обучающиеся могут выбрать для дальнейшего обучения более сложный курс.

Возраст обучающихся – 6-9 лет.

Условия набора детей – нет.

Сроки реализации - 1 (учебный) год.

Формы итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Самостоятельное выполнение творческих работ, участие в конкурсах различной значимости, тестирование.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Форма образования - в организации

Форма обучения - очная

Календарный график (режим занятий)

Продолжительность учебного года	Количество занятий в неделю	Периодичность занятий	Продолжительность академического часа
36 недель	2	1 раз в неделю	45 минут

Подробный календарный график – Приложение 1 к программе

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Разделы, темы	Формы занятий	Технологии (Т)	Методы	Дидактический материал, технически	Формы подведения итогов

					<i>е средства</i>	
1.	Введение. Техника безопасности	Практическое занятие	Групповой опрос	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные	нет	Опрос.
2.	Основы работы в операционной системе. Базовая компьютерная терминология Компоненты компьютера: монитор, клавиатура, системный блок, мышь.	Практическое занятие	Т. коллективного взаимодействия Т. критического мышления ТРИЗ (элементы игровые технологии,	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация), групповой опрос	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос
3.	Использование манипуляторов. Основные операции с файлами	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация),	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
4.	Обзор периферийных устройств. Включение и выключение компьютера	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация).	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
5.	Элементы рабочего стола	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация)	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа

6.	Интерфейс стандартных приложений	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация групповой опрос.	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
7.	Работа с клавиатурой и мышью в приложениях. Работа с Приложениями онлайн. Логические задачи.	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
8.	Группы клавиш на клавиатуре Ввод и вывод информации	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация	Дидактические карточки. Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
9.	Основные компоненты интерфейса графического редактора. Основы работы с графическим редактором. Индивидуальные творческие задания.	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический,	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа Конкурс

10.	Инструменты рисования	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический. групповой опрос	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа Конкурс
11.	Инструменты цвета	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа Конкурс
12.	Создание изображений с помощью примитивов	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
13.	Ввод текста и знаков с клавиатуры. Сохранение файлов. Копирование.	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
14.	Программа: Блокнот.	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа

15.	Текстовый редактор Word.	Практическое занятие	Игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический).	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
16.	Клавиши SHIFT, TAB и CAPS LOCK Выделение фрагмента текста с помощью мыши.	Практическое занятие	Групповой опрос, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический).	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
17.	Знакомство с Интернет	Практическое занятие	Групповой опрос, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический).	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
18.	Компьютерные игры на развитие логического мышления «Фантазия», игры онлайн Логозаврия и т.д.	Практическое занятие	Групповой опрос, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. демонстрация, практический.	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
19.	Творческая работа	Практическое занятие	Технологии личностно-ориентированного обучения. Технология индивидуализации обучения Технология исследовательского (проблемного) обучения.	иллюстративные (показ, демонстрация, практический). методы коллективной творческой деятельности	Компьютерные программные средства, Проектор.	Коллективный анализ работ, Конкурс

Организация занятий

<i>Формы организации</i>	<i>По составу</i>	<i>По возрасту</i>
Аудиторные	Всем составом	6-9 лет

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. СИСТЕМА ОЦЕНКИ

1. Предметные:

<i>Параметры</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы отслеживания</i>
<p>Проявят сформированность системы теоретических знаний, необходимых для обучения основам компьютерной грамотности, а именно: названия используемых программ и инструментов, приемы рациональной работы с программами</p> <p>Будут иметь первоначальные навыки работы с графическим, текстовым редактором. Ознакомятся с программами: Блокнот, Word, Paint, с приложением «Фантазия», «Логозаврия» Научатся находить информацию в Интернет.</p>	<p>Применение знаний во время выполнения практических заданий</p>	<p>Познавательные игры Экспресс опросы Творческие работы, Выставки творческих работ.</p>

2. Метаредметные:

<i>Параметры</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы отслеживания</i>
Будут проявлять художественный вкус при выборе и исполнении творческой работы.	Гармоничные коллекции	Выставки. конкурсы
<p>Познавательный компонент:</p> <p>Наличие положительной динамики развития воображения, логических построений, мышления, памяти, владения моторикой</p>	Успешность решения поставленных задач на осознанном уровне	Тестовые методики.
<p>Познавательный компонент:</p> <p>Продемонстрируют овладение умением работать в среде Блокнот, Word, графический редактор. Продемонстрируют умение работы с Интернет –Находить и сохранить информацию.</p>	Повышение качества усвоения материала за счет эффективной работы с поступающей информацией	Наблюдение Творческие работы
Регуляция: Будут показывать адекватность оценки результатов деятельности (собственной и других)	Конструктивные действия как в условиях успеха, так и неуспеха	Открытые и соревновательные мероприятия

3. Личностные:

<i>Параметры</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы отслеживания</i>
Проявят адекватное восприятие основных моральных норм и ориентацию на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости	<p>Приобщение к занятиям друзей и знакомых.</p> <p>Сохранность контингента</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Беседы.</p>

Смогут повысить качество собственной эмоционально-волевой сферы	Достижение поставленных целей	Оценка успешности деятельности
Будут характеризоваться наличием стремления к творческому труду, способствующему самовыражению	Собственные творческие продукты	Конкурсная творческая работа, презентация
Область коммуникации: Усовершенствуют способность к эффективному взаимодействию со сверстниками и педагогом. Смогут планировать собственную и групповую работу, ориентируясь на поставленную цель.	Дружественные отношения в коллективе	Наблюдение

Формы и периодичность диагностики.

<i>Вид диагностики</i>	<i>Срок</i>	<i>Форма проведения</i>
Стартовая	Сентябрь	Опрос
Промежуточная	Декабрь	Блиц-опрос. Тест, практическая работа
Итоговая	Май	Творческая работа Оценка собственных творческих продуктов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

№	Разделы программы	Всего часов	Теория	Практика	Описание содержания программы по уровням			Контроль
					Базовый	Стартовый	Продвинутый	
	Вводное занятие	2	2	-	Теория. Вводное занятие. Что изучает курс «Инфомир» Техника безопасности. Правила поведения в компьютерном классе. Правила пожарной безопасности. Действия в ЧС.			Исполнение
	Основы работы в операционной системе Windows	10	4	6	Теория. Базовая компьютерная терминология. Назначение устройств компьютера: монитор, клавиатура, системный блок, мышь. Работа с клавиатурой и мышью в приложениях. Обзор периферийных устройств. Включение и выключение компьютера.			

	Работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;				Практика. Уметь включить и выключить компьютер Умение работать с мышкой, находить ярлык программы Находить ярлык программы	Практика. Уметь включить и выключить компьютер Уверенное умение работать с мышкой. Самостоятельно находить ярлык программы и открыть.	Практика. Уметь включить и выключить компьютер Самостоятельно открыть файл. Самостоятельно подвести курсор к точке ввода, найти ярлык программы. Открыть нужное приложение.	
	Работа в программе Блокнот Калькулятор Знакомство с понятием «компьютерная анимация»;	4	2	2	Теория. Назначение и применение программы Блокнот. Клавиатура. Расположение знаково-цифровых клавиш. Открытие программы Блокнот. Работа с текстом, с буквами основного ряда клавиатуры	Открытие программы Блокнот, набор теста с буквами всех рядов клавиатуры.	Открытие программы Блокнот. Уметь набрать тест и знаки. Дополнительные карточки-задания	Проверочная работа
	Работа с приложением «Фантазия» «Логозаври» Логические задачи	8	2	6	Теория. Назначение и применение приложения «Фантазия». Вход, выход из программы. Интерфейс программы. Уверенно пользоваться мышкой. Находить нужную вкладку с помощью педагога. Доводить действие до логического решения с подсказкой.	Уверенно пользоваться мышкой. Находить нужную вкладку самостоятельно. Доводить действие до логического решения самостоятельно.	Уверенно пользоваться мышкой. Находить нужную вкладку самостоятельно. Доводить действие до логического решения самостоятельно. Выполнять дополнительные задания.	Практическая работа
	Основы работы с графическим	20	6	14	Теория. Графический редактор: интерфейс, меню, панель инструментов в графическом редакторе Paint. Примитивы, кисти, выбор цвета, ластик.			Созд

редактором Работа с Интернет				Создание графического объекта при помощи инструментов примитивов, кисти различной толщины и цвета с помощью педагога. Научиться пользоваться интернет-словарем с подсказкой	Создание графического объекта при помощи инструментов примитивов, кисти различной толщины и цвета без помощи педагога. Использовать Словарь самостоятельно.	Создание собственной индивидуальной конкурсной творческой работы.	
Основы работы в текстовом редакторе Word	8	4	4	Теория <i>Понятие - папка, файл. Сохранение файла. Переименовать файл</i>			Наблюдение, практическая работа
				Выполнение практических заданий по действиям с файлами с помощью педагога. Набор текста в текстовом файле.	Самостоятельное выполнение практических заданий по действиям с файлами, самостоятельные действия при создании текстового файла.	Выполнение практических заданий по действиям с файлами. Самостоятельное нахождение файла, открытие, закрытие, введение текста.	
Творческие работы, контроль ЗУН, итоговая работа. Познавательная деятельность с помощью интернет	20	8	12	Теория <i>Изученные понятия и термины, связанные с работой в текстовом и графическом редакторе. Интернет.</i>			Тест, практическая работа
				Выполнение итоговой творческой работы с подсказкой педагога. Поиск информации в Интернет	Выполнение самостоятельной итоговой творческой работы Уверенная работа с Интернет	Выполнение итоговой <i>конкурсной</i> творческой работы	
Всего:	72	28	44				

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- 1) Опора на психолого-педагогические знания педагогов об особенностях работы с обучающимися младшего школьного возраста;
- 2) Актуализация способностей каждого ребенка в контексте его личностного развития и саморазвития.

Градация	Количество академ. часов	Количество часов всего академ.
<i>1 год</i>	72	72

Формы образования – на базе образовательного учреждения «Старопольская СОШ»

Календарный график (режим занятий)

Продолжительность учебного года	Количество занятий в неделю	Периодичность занятий	Продолжительность академического часа
36 недель	2	Один раз в неделю по два учебных часа	45 минут

Методическое обеспечение:

<i>№</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Технологии (Т)</i>	<i>Методы</i>	<i>Дидактический материал, технические средства</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
20.	Введение. Техника безопасности	Практическое занятие	Групповой опрос	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные	нет	Опрос.
21.	Основы работы в операционной системе. Базовая компьютерная терминология Компоненты компьютера: монитор, клавиатура, системный блок, мышь.	Практическое занятие	Т. коллективного взаимообучения Т. критического мышления ТРИЗ (элементы игровые технологии,	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация), групповой опрос	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос
22.	Использование манипуляторов. Основные операции с файлами	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация),	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа

23.	Обзор периферийных устройств. Включение и выключение компьютера	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация).	Компьютерные средства, Программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
24.	Элементы рабочего стола	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация)	Компьютерные средства, Программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
25.	Интерфейс стандартных приложений	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация групповой опрос.	Компьютерные средства, Программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
26.	Работа с клавиатурой и мышью в приложениях.	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные средства, Программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа

27.	Группы клавиш на клавиатуре	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация)	Дидактические карточки. Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
28.	Основные компоненты интерфейса графического редактора. Основы работы с графическим редактором. Индивидуальные творческие задания.	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический,	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа Конкурс
29.	Инструменты рисования	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический. групповой опрос	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа Конкурс
30.	Инструменты цвета	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа Конкурс

31.	Создание изображений с помощью примитивов	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический).	Компьютерные средства, Программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
32.	Ввод текста и знаков с клавиатуры	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический).	Компьютерные средства, Программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
33.	Программа: Блокнот.	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический).	Компьютерные средства, Программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
34.	Текстовый редактор Word.	Практическое занятие	Игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический).	Компьютерные средства, Программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа

35.	Клавиши SHIFT, TAB и CAPS LOCK Выделение фрагмента текста с помощью мыши.	Практическое занятие	Групповой опрос, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический).	Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
36.	Творческая работа	Практическое занятие	Технологии личностно-ориентированного обучения. Технология индивидуализации обучения Технология исследовательского (проблемного) обучения.	иллюстративные (показ, демонстрация, практический). методы коллективной творческой деятельности	Компьютерные программные средства, Проектор.	Коллективный анализ работ, Конкурс

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2000 / Авт.-сост. В.Н. Голубцов, А.К. Козырев, П.И. Тихонов. – Саратов: Лицей, 2003. – 64с.
- Компьютерный букварь для ржавых чайников, Левина Л.Т., издательство АСТ, 2018 г.
- Информатика. Учебник для 2 класса / Н.В. Матвеева, Н.К. Конопатова, Е.Н. Челак. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. – 167 с.
- Персональный компьютер для школьников: учебный курс / Е.Я. Кривич. – 2-е изд., перераб. – М.: Эксмо, 2007. – 544 с.: ил.
- Создание и редактирование текстов в среде OpenOffice.org (ПО для создания и редактирования текстов), Учебное пособие, Москва, А.В. Литвинова.
- Информатика дома и в школе, Ю.А. Первин, Санкт-Петербург, 2003 г.
- Первые шаги в мире информатики, С.Н. Тур, Т.П. Бокучаева, Санкт-Петербург, 2005 г.

Литература для обучающихся

1. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год
2. И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год
3. Сборник «Задачи для развития логики».

Литература для педагога

1. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 классы, Москва, «Просвещение», 2000 год
2. С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей 1-4 классов. Санкт-Петербург, 2002 год
3. Информатика. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. Москва, «Бином. Лаборатория знаний», 2004 год
4. И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год
5. Д.В.Клименченко «Задачи по математике для любознательных», Москва, «Просвещение», 1992 год.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

- <http://www.zavuch.ru/methodlib/408/109954/#sthash.YxHLMEd.dpbs>
- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/07/09/dopolnitelnaya-obrazovatel'naya-programma-kompyuternaya>
- <http://www.uchmet.ru/library/material/239418/119075/>
- <http://limonmalina.com/programma-adobe-photoshop.html>
- PC-AZBUKA.RU