

# РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «ВЫБИРАЮ БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Организационная информация

- Образовательное учреждение - Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Сланцевского муниципального района, Ленинградская область, Северо-Западный Федеральный округ, г. Сланцы
- Автор мероприятия – Перфильева Светлана Владимировна, методист, педагог дополнительного образования. В летний период – начальник загородного стационарного оздоровительного лагеря «Салют» (далее – лагерь «Салют»)
- Направленность – межпредметная (социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная)
- Участники – отдыхающие и педагогические работники лагеря «Салют», 70 человек
- Продолжительность – 1 день
- **План мероприятия:**
  - Режимные мероприятия, обогащенные по содержанию с учетом тематики дня
  - Тематическая зарядка
  - Открытие Дня ПДД
  - Тематические часы: танцевальный, творческий, интеллектуальный, спортивный
  - Свободное время с тематическими мероприятиями по выбору
  - Массовое мероприятие комплексного содержания с представлением творческих работ, включением элементов театрализации, экспресс-конкурсов, флэш-моба
  - Игра на местности
  - Закрытие Дня ПДД
  - Дискотека, сощопрос
- Форма подведения итогов – награждение по наибольшему количеству заработанных при проведении мероприятий баллов за вычетом штрафных баллов в случае сквернословия, оскорбительных действий в отношении кого бы то ни было, пользование гаджетами в этот день, некорректное поведение.

### 2. Методическая информация

- *Актуальность* – обусловлена возможностью внести вклад в разрешение следующих противоречий: между необходимостью привлечения детей и подростков вопросу соблюдения требований безопасности жизнедеятельности, в частности ПДД, и фактом отторжения норм и правил по причине социальных и(или) возрастных особенностей; между

значимостью профилактических мероприятий и недостаточностью системного подхода к их организации; между целевым назначением тематических дней и формальным или односторонним подходом к их организации.

– *Тема занятия* – «Выбираю безопасное движение»

– *Информация о программе*, в рамках которой реализовано мероприятие – «Салютровский круг» (комплексная, включает в себя подпрограмму социально-педагогической направленности «Безопасность моей жизни»), автор-составитель - Перфильева Светлана Владимировна

– *Тип мероприятия* - комплексное (межпредметное)

– *Характеристика участников (отдыхающих):*

Дети и подростки от 6 до 17 лет,

– *Цель* – продолжить формирование у отдыхающих активной позиции по отношению к соблюдению правил дорожного движения через комплексный подход к организации тематических мероприятий.

– *Задачи*

1) Удовлетворить потребность детей разных возрастов в двигательной и познавательной активности

2) Актуализировать и закрепить имеющиеся у отдыхающих представления о ПДД, доступных формах организации активного досуга

3) Способствовать формированию у участников мероприятий представлений о взаимозависимости компонентов безопасности

4) Формировать мотивацию к участию в массовых мероприятиях

5) Обеспечить ситуацию «успеха» через проявление различных способностей на доступном уровне

6) Содействовать формированию и проявлению способностей успешной коллективной деятельности, основанной на коммуникации, взаимовыручке, саморегуляции, самоконтролю, ответственности.

7) Способствовать развитию творческих и созидательных способностей участников мероприятий.

– *Основные используемые методы* (классификация по Лернеру и Скаткиной): частично-поисковый, репродуктивный.

– *Форма организации* – игровая (преимущественно)

– *Планируемые результаты:*

На уровне детей и подростков: Смогут осознать важность безопасности дорожного движения как комплексного понятия и его места в жизни человека. Научатся оценивать реальные и потенциальные действия и соотносить их с получаемыми результатами. Произойдет перевод знаний о ПДД из пассива в актив. Смогут применить и улучшить качество умений вступать во взаимодействие в коллективе на основе требований успешной коммуникации.

На уровне педагогов: укрепят взаимодействие с отдыхающими, обогатят опыт организации комплексных мероприятий, повысят мастерство в использовании приемов различных педагогических технологий, улучшат

умения организации коллективной творческой деятельности детей и подростков.

На уровне лагеря: повысится удовлетворенность участников качеством организации летнего отдыха, укрепится тенденция на повышение эффективности организации профилактической деятельности, пополнится методическая копилка педагогических разработок.

– *Необходимое оборудование, материалы:*

Техническое оснащение: музыкальная колонка - 3 шт. (Альтернатива – мобильные телефоны). Музыкальный центр. Музыкальные колонки, обеспечивающие звучание на открытом пространстве. Принтер с цветной печатью для распечатки материалов для оформления. Мультимедийная техника (проектор, экран). Фотоаппарат. Ноутбук. Микрофон, фонограммы. По желанию – ламинатор, синтезатор.

Спортивно-игровое оборудование: Уличный тренажер (скамейка), доска для метания. 4 эстафетные палочки, 12 кирпичиков из мягкого конструктора; 4 плотных воздушных шара; по 4 клюшки и мячика; 16-20 кеглей; 4 обруча; 8 крышек от обувных коробок. Волейбольный, баскетбольный, футбольный мячи, теннисные ракетки и шарики, скакалки, кольцо брос, кольца к нему, арабский мячик, обручи

Музыкальный, литературный материал

Фонограмма песни «Бибика», фонограммы «плюс» и «минус» (см. по тексту) Спокойная музыка. Подборка загадок, скороговорок. Подборка вопросов по темам «ПДД»

Материал для оформления: Смайлики из бумажного материала Картинки формата А4 по теме «Зарядка» на деревянном или пластиковом каркасе. Макет факела из плотного материала золотистого цвета и гофрированной бумаги красного, желтого и оранжевого цветов. Маршрутные листы. Двойные памятки в виде мини-комикса о пользе подаваемых по меню блюд. Карточки с пословицами/поговорками, разрезанные на отдельные слова Игровое поле с цветными клетками (самодельное). Табло. Игровое поле со стрелкой.

Прочие материалы: Барабан и барабанные палочки. Бумага принтерная, чертежная. Цветные мелки. Менюхолдеры – 15 шт. Игральный кубик, фишка Свисток. Маркеры. Веревка, перышки, ненужные газеты. Спичечные коробки, спички. Бумага, фломастеры, степлер, конверты. Гелевый шар, нитки, игла. По желанию – скотч для обклеивания смайликов, ламинирующая пленка.

– *Предварительная работа:*

1) Разрабатывается сценарий, готовится реквизит, подбирается музыкальный и литературный материал.

2) Для торжественной линейки:

– каждый отряд готовит специальный тематический девиз по теме ПДД, расшифровывая данную аббревиатуру (например, «Мы - победители доброй дороги»);

- по итогам набранных к моменту проведения баллов за участие в мероприятиях, посвященных ПДД, из каждого отряда выбирает по два человека (девочка и мальчик) с лучшими результатами;
- изготавливается макет светофора
- 3) Для основной части:**
  - отряды разрабатывают знаки движения для стадиона
  - готовят танцевальные движения для флэш-моба
  - готовят презентацию элемента, регулирующего движение
  - учат и репетируют песню-переделку на тему ПДД
- 4) Для оформления:** к стихам, которые были розданы детям, они сделали рисунки с подписями.

### **Аналитическая информация.**

- *Анализ универсальности применения:*
  - полностью или частично в летних оздоровительных лагерях
  - частично или как источник идей – для разработки тематических дней в образовательных организациях, для проведения отдельных мероприятий в рамках одного класса (группы)
  - как основа для наглядной агитации, особенно при работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста
- *Анализ результатов:* Анализ мероприятия, уровня удовлетворенности отдыхающих (через блиц-опрос) показал, что все мероприятия в рамках тематического дня способствовали решению поставленных задач. Использованные формы организации, методические приемы поддерживали активность всех участников на высоком уровне, в максимальной степени понять и принять преподносимую информацию. Работа, основанная на взаимопомощи, дала возможность реализоваться каждому из отдыхающих, укрепить межличностные отношения, почувствовать поддержку со стороны участников разных возрастных категорий.
- Во время проведения мероприятий участники смогли *актуализировать и повысить информационную грамотность* в следующих областях: ПДД, зависимость ПДД и сохранения жизни, формы организации досуга. *Проявить:* уровень физических способностей, широту кругозора, способность к анализу и логическим построениям, читать карту (упрощенный вариант), способность работать по плану с соблюдением правил, умение работать в команде, уровень самоконтроля, готовность к достижению цели, в т.ч. с преодолением трудностей.
- *Анализ степени реализации принципов современного образования:*  
Деятельностный компонент – включение познавательного компонента на основе актуальных для детей и подростков примерах, включение участников в процесс целеполагания, рефлексия  
Здоровьесбережение – наличие основанных на значительной двигательной активности мероприятий, соблюдение режима дня, большое количество

мероприятий на свежем воздухе, соблюдение половозрастных и социальных особенностей, положительный психоэмоциональный климат

Индивидуальный – возможность проявиться каждому участнику с учетом его способностей (физических, интеллектуальных, эмоциональных, творческих)

Духовно-нравственное воспитание – формирование осознанного восприятия безопасности жизнедеятельности, элементы экологического воспитания, формирование чувства «локтя» в период работы в команде, стремление оказать помощь

## **ОПИСАНИЕ ХОДА МЕРОПРИЯТИЯ**

### ***ВВОДНАЯ ЧАСТЬ***

#### **I. Утренний подъем, гигиенические процедуры – 10-20 мин.**

**Назначение:** Обеспечение активного пробуждения, создание благоприятного эмоционального фона, подготовка к восприятию и принятию последующих

**Содержание:**

- При выполнении гигиенических процедур звучит песня «Бибика»
- При выходе из умывальных комнат каждый отдыхающий получает смайлик с надписью «Лёгкой дороги»

**Примечание:**

- Нестандартная организация бытовых режимных моментов позволяет детям понять, что день будет необычным, настраивает их на дальнейшую активную деятельность.
- Смайлик – помогает настроиться на *положительное восприятие* окружающей действительности, также является одним из компонентов общения между современными людьми.
- Кроме того, смайлик будет потом использован как опросный лист в процессе социопроса.



#### ***III. Зарядка – 15 мин.***

**Назначение:** Улучшить кровообращение, координацию движений, повысить тонус, помочь настроиться на активную деятельность

#### ***Алгоритм выполнения зарядки «Пляска-тряска»***

***(ответственный – инструктор по физической физкультуре и спорту)***

- 1) Меняется место проведения зарядки – ребята собираются на баскетбольной площадке. Чтобы никто «не заблудился» и пришел в хорошем настроении, по ходу движения выставлены «Знаки», обозначающие «Крутой поворот», «Перекресток», «Поворот», «Главная дорога» и другие.
- 2) Принципы проведения зарядки:

*Массовость* – принимают участие все отдыхающие (кроме имеющих ограничения по медицинским показаниям)

*Новизна* - отличие по форме от применяемых ранее, частичное обновление комплекса упражнений, но на основе знакомых стимулирует внимание

*Эмоциональность* – инструктор по ФИЗО задает настрой положительными эмоциям, игровая форма, включение юмористических компонентов

*Личный пример* – воспитатели и вожатые также принимают участи

«*Не навреди*» - дозированность повторений, невысокая сложность, соблюдение очередности выполнения упражнений, акцент на правильности дыхания

**3)** Вступительное слово: (*отряды выстраиваются на своих местах*)

– (*тон – строго-шутливый*) Дорогие ребята, в ближайшие мы должны отправиться на длительную поездку, поэтому просто необходимо тщательно подготовиться. Все готовы? (Дети отвечают согласием)

– Дорога, как вы помните, очень неровная. Чтобы нас не укачало, была разработана специальная зарядка – «Пляска-тряска». Проверьте – ноги на ширине плеч, руки на поясе.

**1)** Упражнения (*начинает описывать правила*)

– Я читаю строки определенные слова, а мы все вместе выполняем первое упражнение «Кивок» (1-подбородок на грудь, 2- голова прямо, 3 – голова на правое плечо, 4- голова на левое плечо. Повтор – 4 раза):

– (*проговаривает слова и показывает упражнение, а дети повторяют*)

*У нас в «Салюте», у нас в «Салюте»*

*Соединенье всех дорог,*

*И правила мы соблюдаем, чтоб не остаться вдруг без ног!*

– (*поощряет похвалой и продолжает объяснение*) Начали все замечательно! Упражнение номер 2 - мы поднимаем и опускаем плечи. Но! Голова продолжает движение! Кому трудно – совершает только часть упражнения (1- подбородок на грудь и плечи вверх, 2- голова прямо и плечи опустить).

(*проговаривает слова и показывает упражнение, а дети повторяют*)

– Далее также: каждое последующее упражнение выполняется в сочетании с предыдущим, при этом рифма повторяется.

Упр. № 3: и.п. – ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед грудью. 1- прижать руки к корпусу, 2- и.п. Повтор – 4-6 раз.

Упр. № 4 – и.п. ноги на ширине плеч, руки перед грудью, ягодицы напряжены. 1- движение бедра вправо, 2- влево. Повтор – 4-6 раз

Упр. № 5 – и.п. ноги на ширине плеч, руки перед грудью, ягодицы напряжены. 1- полуприсед, 2- и.п. Повтор – 4-6 раз

- Замечательно! К поездке по неровной проселочной дороге мы готовы. Осталось вспомнить правила!

(*Включает фонограмму песни И. Шеина «Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД!»*)

*Танцевальная заминка с незначительной нагрузкой на основе любых движений, которые доступны и хорошо знакомы отдыхающим)*

1. На дорогах будет классно, Если ездить безопасно.  
Ремешок свой пристегни, Всем счастливого пути!  
Две сплошные-это пошло, Даже если не нарочно,  
Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД!

*Припев:*

*Соблюдай ПДД и Дружи с ГИБДД,(4 р)*

2. Если красный свет горит, Значит, «Ауди» стоит.  
«Мерседес» и «БМВ», Одно правило везде!  
Утвердительно сказал Самый главный генерал:  
Безопасность человека- Это главный принцип века!

*Припев*

*(По окончании слышна барабанная дробь. Все отряды строем отправляются на линейку)*

### **Примечание:**

- Смена места способствует повышению интереса, концентрации внимания. Наглядное сопровождение не несет смысловой нагрузки, но помогает закрепить осознание нестандартности дня, повысить настроение
- Вступительные слова способствуют формированию осознанного подхода. Юмористический компонент – обеспечивает сохранение положительных эмоций
- Стихотворное сопровождение – представляет собой измененные строки рифмы для известной детской игры «У нас на юге...». Принцип игры – сохраняется. Небольшое количество упражнений компенсируется необходимостью их одновременного выполнения.
- Для лагеря «Салют» - барабанная дробь – это традиционный знак о сборе на линейку.

### ***ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ***

*Торжественная линейка – 15-20 мин.*

**Назначение:** Обеспечить мотивацию включения в дальнейшие мероприятия, создать ощущение праздника

**Алгоритм** (Ответственные – зам.начальника по воспитательной работе, старший вожатый)

*(Под барабанную дробь отряды выстраиваются на линейке)*

*(Линейку проводят старший вожатый*

*и двое детей старшего отряда)*

*Реб. 1 – Я, ты, он, она-... Безопасная страна!*

*Реб.2 - Мы - разумная страна! В нас вся сила, знаю я!*

*Реб.1 -Чтобы громче пелись песни, жить чтоб было интересней,*

*Реб.2 –ПДД учить готовы! Эти истины знакомы!*

*Ст.вож. – К открытию Дня безопасного движения все готовы?*

Отряды хором – Готовы!

*(звучит фонограмма «Марш». Выбранные из трех отрядов дети с лучшими спортивными показателями выносят макет факела светофора как главного символа безопасности дорожного движения)*

Реб.1- Пожелаем в день такой спрятать от себя покой,

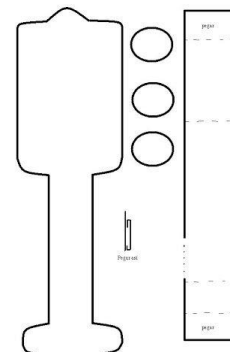
Реб.2- Стремиться к безопасности движенья —

В том наших знаний продвиженье!

Ст.вож. – «Безопасность в наших руках!» Именно под таким девизом будут проходить сегодня мероприятия, посвященные Дню Правил дорожного движения – «Выбираю безопасное движение»!

Отряды, объявите девизы, под которыми вы будете двигаться вперед, по легкой безопасной дороге!

*(Отряды по очереди хором произносят свои временные девизы)*



Ст.вож. – Приветствует активных, спортивных, целеустремленных ребят!  
*(Приветственное слово начальнику лагеря)*

Реб. 1 - Безопасность - это модно!

Реб. 2 - Безопасность - классно!

Вместе - Быть разумным- не опасно!

Ст.вож. – Дорогие друзья, каждый из вас знает, что ПДД – это.....

*(Отряды по очереди хором говорят свои расшифровки, которые были подобраны в ходе подготовительной работы )*

Реб.1 - Так давайте скажем твердо всем напастям только «нет»!

Реб. 2 - Поклянемся следовать правилам много мы лет!

Ст.вож. (обращаясь к отрядам) – Клянетесь соблюдать безопасность?

Отряды – Клянёмся!

Ст.вож. – Тогда поклянемся соблюдать все заповеди.

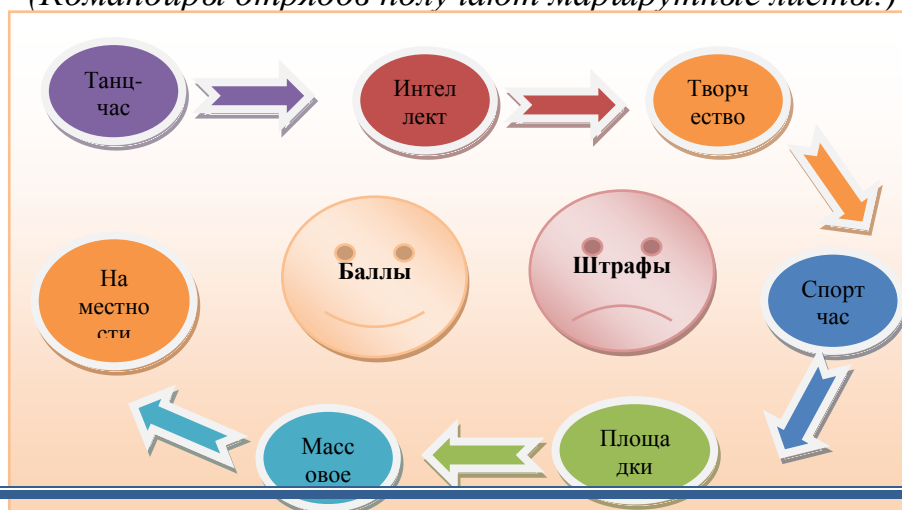
*(отряды после каждой строчки «клятвы» хором отвечают «клянемся!»)*

Ст. вож. - Навеки ПДД верным быть! Безопасность с пеленок будем хранить!

Не плакать и не унывать! Соперников не обижать!

Ст.вож. – Дорогие ребята, каждый из вас сегодня имеет возможность проявить себя, достичь своих собственных рекордов в подготовленных для вас мероприятиях. Командиры отрядов, получите маршрутные листы

*(Командиры отрядов получают маршрутные листы.)*





*Реб.1-* Давайте будем все разумны в день ПДД, да и всегда.

*Реб.2* - И день для нас вдруг станет новым, мы говорим ему «УРА»!

*Ст.возж.* – Троекратное «ура» нашему выбору безопасного движения!

*(Отряды хором повторяют три раза «Ура!»)*

*(звучит барабанная дробь)*

*Ст.возж.*- Лагерь, равняйся! Смирно! День ПДД объявляется открытым!

*(фонограмма «Фанфары»)*

*Реб. 1* – С ПДД Днем поздравляем! К правилам всех призываем!

*Реб. 2* - Желаем всем активности, заряда позитивности!

*Ст.возж.* – Пусть удача придет к каждому из вас! До встречи на мероприятиях!

*(звучит фонограмма «Марш», отряды уходят в столовую на завтрак)*

### **Примечание:**

- Торжественная линейка построена на основе стандартной модели, характерной для подобных мероприятий.
- Клятва служит напоминанием о правилах вежливого поведения на дороге, способствует сплочению коллектива, настраивает на совместную деятельность.
- Озвучивать порядок проведения нецелесообразно по причине утомительности для детей. Использована альтернативная форма-печатный вариант программы в виде маршрутных листов, который предусматривает зачисление баллов за участие и победу в конкурсах, а также штрафных баллов за сквернословие, пользование гаджетами и нечестную игру.

## ***ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (до тихого часа)***

### ***I. Прием пищи (5 раз) – совокупное время в течение дня от 1,5 до 2 часов***

В этот раз столовая обозначена знаком «Пункт питания»

Обычно на столах размещаются менюхолдеры с картинками в виде комикса подаваемое на тот или иной прием пищи блюдо «сообщало от своего имени о своей пользе». Например, «Я, овсяная каша, напоминаю вам, что...»

!!! Но в этот раз подаваемое блюдо «сообщало» свое место происхождения и интересный факт ПДД из данной страны: например, котлета в России появилась из Европы. Интересный факт: в Европе разговоры по мобильному телефону во время движения без использования устройств hands-free начали запрещать еще в прошлом веке, и мы эту моду благополучно переняли. Штрафы за подобный проступок серьезные – от нескольких десятков до нескольких сотен евро»

для этого дня дополнительно был применен дополнительный прием наглядной агитации:

Для организации горячего питания в лагере оборудован пищеблок.

**Примечание:** приемы пищи не связаны напрямую с тематическим днем, но описанный выше прием призван стимулировать познавательный интерес

## ***II. Тематические часы – четыре часа по 45 минут.***

**Назначение:** включить отдыхающих в активную деятельность, позволяющую применить и закрепить имеющиеся знания по ПДД.

Участники посещают три тематических часа по принципу «игра по станциям», т.е. одновременно на каждом из занятий находится только один отряд. На проведения четвертого (спортивного) часа встречаются на баскетбольной площадке.

Руководители в маршрутных листах проставляют количество заработанных баллов.

### ***2.1. Алгоритм проведения мероприятия «Музыкально-танцевальный час» (ответственный – педагог дополнительного образования).***

1) Общая разминка как массовый танец на основе песни «Бибика, поехали кататься»

2) Игра «Угадай мелодию»: угадывают и пропевают (если возможно)

Рубрика 1 – «Звуки транспорта»: 1 – поезд, 2 – гоночный автомобиль, 3 – мотоцикл, 4 – самокат

Рубрика 2 – «Разноцветный светофор»: 1 – «Желтые тюльпаны» (Королева Н.), 2- «И снится мне трава у дома» («Земляне»), 3 – "На большом воздушном шаре мандаринового цвета..." (Ёлка), 4 – «Миллион алых роз» (Пугачева А.)

Рубрика 3 – «Транспорт ТВ-шедеврах»: 1 – «Кручу педали» (кот Леопольд), 2 – «Голубой вагон» (Крокодил Гена), 3 – «Первым делом самолеты» («Небесный тихоход»), 4 – «Облака, белогривые лошадки» («Облака»)

Рубрика 4 – «Эх, дороги» (про дороги и поездки): 1 – «Мы едем, едем, едем в далекие края», 2 – «Ничего на свете лучше нету» (м/ф «Бременские музыканты»), 3 – «По дороге с облаками» (м/ф «Прогулка с облаками»), 4- «Дорогою добра»

3) **Исполнение караоке-песенки** «Как правильно переходить дорогу.

(Мульт-песенка+ развивающее видео для детей)

3) **Завершение** – массовая игра-танец «Если правила ты знаешь, делай так.» (движения повторяются за водящим. Показывает использованные на занятии движения).

## **2.2. Алгоритм проведения мероприятия «ПДД и и» (ответственный – зам.директора по воспитательной работе).**

Отряд разбивается на три микро-группы. Соревнуются между собой. Баллы победившей команды записываются в маршрутный лист.

**1)** «Собери мудрость»: пословица/поговорка предложена в рассыпанном виде. Надо собрать. Второе задание получают только после собранной пословицы. Учитывается правильность и скорость. Могут заработать «бонусы» за успешную командную работу

Знай Правила движения как таблицу умножения. Чем оплошал, за то и ответишь.

Берегись бед, пока их нет. Кто сам себя стережет, того Бог бережет.

Тише едешь - дальше будешь. Гляди в оба, да не разбей лоба.

**2)** «Самый быстрый ... чистоговорщик»: микро-группы определяют очередность отвечающих. Дается чистоговора, которую будут произносить сначала первые номера. Вторую – вторые и т.д. Определяется четкость и скорость произнесения.

Фор-фор-фор-фор-Наш прелестный светофор.

щён-щён-щён-щён– здесь обгон запрещен

ди-ди-ди-ди-троллейбус сзади обходи

овка- овка- овка-автобусная остановка

**3)** «Буриме» - командам даются листы со словами, завязанными в рифму. Необходимо написать частушки на тему ПДД. Потом – пропеть коллективом

..... свете .....вдруг ..... ответе ..... друг	..... случилось ..... всегда ..... достались ..... беда	..... спонтанно ..... январе ..... странно ..... поре
..... изнывает .....ночь ..... страдает ..... помочь	..... зарницы ..... далеко ..... примчится ..... легко	..... друзей ..... измеришь ..... тебе ..... заменишь
..... обижать ..... обид ..... прощать ..... закрыт	..... подарка ..... друзей ..... ярко ..... светлей	..... одиноко ..... свет ..... окна ..... ответ

**4)** Сделать коллективный коллаж из предложенных элементов, дорисовывая при необходимости

**Примечание:** Содержание фольклорных элементов подобрано, преимущественно, с точки зрения познавательности

### 2.3. Алгоритм проведения мероприятия «Умная безопасность»

На игровом поле выбирают рубрику и номер ответа. Одна команда готовится отвечать устно, другие письменно

Пешеходы	1	2	3	4	5
Транспорт	1	2	3	4	5
Ситуации	1	2	3	4	5
Знаки	1	2	3	4	5

#### Вопросы рубрики «Пешеходы»:

- 1) Дорога для движения пешеходов называется...
- 2) Где идти, если нет тротуара?
- 3) На какой свет нужно переходить улицу?
- 4) Как правильно обходить автобус и троллейбус?
- 5) Где можно играть детям на улице?

#### Вопросы рубрики «Транспорт»

- 1) Что обязательно должны делать люди, сидящие на сиденьях автомобиля?
- 2) Как определить, что машина собирается повернуть направо (налево)?
- 3) Есть ли у велосипедиста путь торможения?
- 4) Как вы понимаете выражение «час пик»?
- 5) Со скольки лет можно ездить на велосипеде по дороге?

#### Вопросы рубрики «Ситуации»





*Задания к рубрике «Знаки» - дорисовать и назвать*



#### **2.4. Алгоритм проведения мероприятия Спортивный час – «Эстафеты»** (ответственные – инструктор по ФИЗО)

- 1) Заранее готовится реквизит, в т.ч. табло.
- 2) В эстафетах принимают участие отдыхающие и воспитатели. Дети, имеющие медицинские противопоказания, выполняют роль ассистентов.
- 3) Путем жеребьевки формируются четыре смешанные (из всех отрядов) команды. В каждую из команд включается по два педагогических работника.
- 4) Участники в каждой микро-группе стоят в колонну по возрастному старшинству, т.е. представители каждого из отрядов должны одновременно бежать со своими сверстниками.
- 5) Впоследствии каждый из участников победившей команды приносит своему отряду по столько баллов, сколько было зачислено этой команде (не более 5). Баллы указываются в маршрутных листах.
- 6) Проводится настройка участников:
  - Эмоциональная настройка: игра-кричалка «Парам – парэрум». Ведущий проговаривает первую часть слогана, например: "Парам - парэрум", ребята отвечают второй частью слогана: "Хэй!" Парам - парэрум - Хэй! Парам - парэрум - Хэй! Парам - парэрум - Хэй! Хэй! Хэй! Настроенье каково? – Во! (показывают кулак с поднятым вверх большим пальцем). Все такого мнения? – Да! Тогда: «Ура!» - Ура! Ура! Ура!
  - Концентрация внимания: игра «Глава – рамена – колена- пальцы». Текст повторяется, игроки – по возможности повторяют и показывают движения. Темп убыстряется.  
Глава, рамена (обеими руками показать на голову и плечи),  
Колена, пальцы (обеими руками показать на колени и щелкнуть пальцами). –  
3 раза повторить  
Глава, рамена (обеими руками показать на голову и плечи),

- Колена, пальцы (показать на колени и щелкнуть пальцами),  
Уши, очи, уста, нос (обеими руками показать па уши, глаза, рот, нос).
- 7) Импровизация для команд – придумать себе название и девиз одним-тремя словами.
- 8) Каждая из команд делится на две микро-группы, которые располагаются на противоположных сторонах площадки.
- 9) Проводится встречная эстафета «Встречное движение» - при достижении противоположной стороны реквизит передается первому стоящему, а прибежавший становится в конец колонны. После каждого из соревнований оказывается, что микро-группы поменялись местами:
- «Полицейский жезл» - простой бег с передачей эстафетной палочки;
  - «Ямы на дороге» - по линии следования выкладываются по 3 «препятствия» (например, кирпичики из мягкого конструктора). Необходимо их перепрыгивать.
  - «Волейболисты» - движение по прямой, подкидывая воздушный шар (плотный).
  - «Фигурное вождение» - ведение мячика клюшкой с обведением расставленных кеглей.
  - «Едем по гололеду» - – две крышки от обувных коробок – «шипованная резина», огибать расставленные кегли, шаркая
  - «Такси» - одна из микро-групп получает части от разрезанной спортивной картинки. Один человек из противоположной группы удерживает на себе обруч и бежит на противоположную сторону. Стоящий первым встает к нему внутрь обруча. Бегут обратно вместе. Встают в конец колонны и начинают выкладывать свою картинку. Следующий человек также «перевозит» сотоварища из другой микро-группы. В итоге необходимо доставить всех участников с частями пазла, чтобы получить целую картинку.

### ***III. Свободная деятельность – 1 час.***

**Назначение:** Стимулировать самостоятельность в организации собственной активной деятельности.

**Примечание:** В обычные дни в свободное время отдыхающие выбирают те виды деятельности, которые им наиболее интересны, в т.ч. пассивный отдых. В День ПДД было обозначена возможность «заработать» баллы для своего отряда за участие в спортивных играх, экспресс-конкурсах, а также – попасть в традиционную «Книга рекордов «Салют»»

#### ***Алгоритм***

*(ответственные – зам.начальника по воспитательной работе, воспитатели, инструктор по ФИЗО).*

В течение часа отдыхающие должны принять участие по выбору в следующих мероприятиях (факт участия и победы фиксируется ответственным за обеспечение того или иного вида деятельности):

- 1) Подвижные игры на площадке

- 2) Собери знаки, которые тебе нужны: рассыпаны знаки, надо собрать только ... (ставится условие)
  - 3) Угадай знак по описанию
  - 4) Загадки
  - 5) «Вопрос на засыпку» (вопросы из методичек по ПДД)
  - 6) Участие в экспресс-конкурсах на спортивно-игровой площадке (в одном или нескольких): По желанию каждый из детей может принять участие в экспресс - конкурсах несколько раз. «Рекордсмены» в каждом из видов деятельности заносятся в «Книгу рекордов «Салют».
- «Авторадар» - метание арабскими мячиками в доску для метания
  - «Крепкая рука водителя» - одной рукой порвать газету как можно на большее число кусочков
  - «Длина тормозного пути» - прыжки в длину
  - «Ветер» - перегнуть при помощи резкого выдоха через рот перышко через веревочку, лежащую на столе.
  - «Кольцо» - имея пять попыток, накидывать кольца на кольцоброс
  - «Кручу баранку» (руль) - количество прокруток обруча до падения или за минуту
  - «На учебной площадке» - как можно быстрее пройти полосу препятствий, используя спортивно-игровую установку (лестница, канат, кольца, бросок в баскетбольное кольцо)
  - «Чудо-транспорт» - зажав мяч между голенью, за меньшее количество и времени и не потеряв мяч, преодолеть определенное расстояние прыжками

#### ***IV. Тихий час – 2 часа.***

**Назначение:** Восстановить силы. Помочь балансировать процессы возбуждения и торможения. «Зажигается красный свет»

**Примечание:** обычно в лагере возникают проблемы с соблюдением дисциплины в тихий час, особенно со стороны отдыхающих старшего возраста. Но это тоже правила, которые требуют соблюдения. Те, кто заснул, поощряются бонусными баллами. Те, кто нарушил правило Дня безопасности «день без электронных гаджетов» - наказываются штрафными баллами.

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (после тихого часа)**

### **1. «День ПДД в миниатюре» – 1 час**

**Назначение:** Включить отдыхающих в активную деятельность. Научить применять способности в разных видах деятельности. Помочь в формировании способности к коллективному взаимодействию. Помочь в осмыслении соблюдения ПДД и сохранением жизни и здоровья. Расширить представление о формах активного досуга. Способствовать реализации творческих идей.

Все отряды собираются в клубе. Клуб украшен работами детей на тему ПДД, которые были выполнены заранее.

Данное массовое мероприятие представляет собой интерактивное действие с элементами театрализации (ввод героя) и элементами флэш-моба. Основа для логического построения – режим дня.

#### **Алгоритм**

*(зам.директора по воспитательной работе, воспитатели).*

**Вед.** – Дорогие ребята, у нас сегодня день, посвященный правилам дорожного движения, соблюдение которых помогает сберечь самый ценный подарок – наше здоровье и жизнь.

*(на полуслове замолкает, т.к. с треском открывается дверь и входит «министр здравоохранения»)*

**Мин.** – Очень рад, очень рад! Разрешите представиться – министр безопасности. Мне доложили, что вы боретесь за профилактику дорожно-транспортного травматизма! Ну-с, рассказывайте.

**Вед.** – Что рассказывать? Мы уже с успехом прошли половину пути, провели много мероприятий.

**Мин.** – Как? Почему меня не дождались? Начинаем все с начала!

**Вед.** – Уважаемый министр! Мы можем пойти Вам навстречу и показать все, что уже успели сделать, но... в миниатюре.

**Мин.** – Одобряю! Посмотрим, посмотрим, на ваши результаты *(важно садится на услужливо подставленный стул и складывает руки на животе)*

**Вед.** – Итак, представим, что сейчас – утро.

И все мы говорим ..... *(дети хором – Здравствуйте!)*

А еще – доброе... *(дети хором – Утро!)*

Говорим «Здравствуйте» и тем самым желаем.... *(дети хором – здоровья!)*

**Вед.** – Итак, представим, что сейчас – утро.

И все мы говорим ..... *(дети хором – Здравствуйте!)*

**Вед.** – Сегодня даже наша зарядка была посвящена ПДД

**Вед.** – Чтобы жизнь было в порядке, забывать нельзя о... *(дети хором – зарядке!)*. Приглашаем на зарядку под песню «Саманты»:

Если вышел на дорогу – Знай – ты не один!

Наш совет немедленно Тебе необходим!

Он тебе подскажет Что, и где, и как?



Верный путь тебе укажет, Тебе укажет  
ДОРОЖНЫЙ ЗНАК! ДОРОЖНЫЙ ЗНАК!

Кто? Когда? Куда? Откуда? И т.д. Т п...  
Голосуем за порядок, Против ДТП!  
Аварийных ситуаций Он заклятый враг.  
За тебя готов сражаться Готов сражаться  
ДОРОЖНЫЙ ЗНАК! ДОРОЖНЫЙ ЗНАК!

Только вот на каждый случай Нас не напасти .  
В голове ты постарайся Всех нас унести!  
Твой неосторожный Пусть (он) поправит шаг,  
Твой попутчик-знак дорожный Знак дорожный,  
ДОРОЖНЫЙ ЗНАК! ДОРОЖНЫЙ ЗНАК!

*(Инициативная группа каждого из отрядов выходят на сцену, берут  
миниатюры дорожных знаков. Сидящие в зале – повторяют. «Министр»  
тоже присоединяется)*

*Вед.* – После замечательной зарядки все шагом марш на линейку (дети имитируют на месте ходьбу)

*Вед.* – Наш день мы открывали выносом макета светофора. Из каких цветов он состоит?

Мы сейчас зажжем светофор: на сцену выходят три смешанные команды. Перед каждым из капитанов в коробках находятся по одному красному, желтому и зеленому шару. Задача капитана передать первому стоящему красный шар, который над головами должен быть передан замыкающему. «Красный свет» зажжен – шар поднят вверх. Теперь капитан может отдать для передачи желтый. Потом, после «зажжения желтого света», зеленый. Побеждает команда, которая первой соберет «светофор»

*Мин.* – Что-то утро затянулось... Здесь, в лагере, кормят?

*Вед.* – Конечно, кормят. Очень полезными продуктами. Которые пришли к нами из разных стран. Но в этих странах родились и многие вещи, без которых мы не можем представить современные правила дорожного движения.

*Отдыхающие презентуют три объекта через прием «Инициализация» с применением мультимедийной техники – от первого лица: например, «Я-зебра. Я появилась.... Сначала я выглядела.... И так далее  
Основное требование – простота, емкость, лаконичность)*

*Вед.* – Вкусно и, что самое главное, с пользой поели...

*Мин.* – Теперь можно и поспать? (смеется)

*Вед.* – Нет, конечно! У нас по плану – тематические часы. Но нам надо до них дойти расшифровав знаки по пути

*(на мультимедийном экране выводится карта с дорожными знаками, по очереди все отряды комментируют «Движемся... до знака...»)*

*Вед.* – Карта привела нас напрямиком на музыкальный час. Здесь мы, как вы уже догадались, поём!

*(Отряды по очереди исполняют по одной подготовленной песне-переделке на тему соблюдения ПДД)*

*Вед.* – Как Вы понимаете, спортивный час в зале мы проводить не будем.

*Мин.* – Почему это?

*Вед.* – Ребята, объясните, пожалуйста! Дети объясняют, что спорт час лучше проводить на улице или в спортивном зале, потому что это тоже БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

*Мин.* – Очень жаль, очень жаль! Тогда затея спортчаса теряет смысл!

*Вед.* – Но зато наши ребята могут презентовать модели, которые они добавили бы для безопасности движения на стадионе!!!

*(Отряды демонстрируют модели «Знаки безопасности для стадиона» с комментариями)*

*Вед.* – Издавна на Руси считалось, что время и случай – разум дают. Следующий тематический час дает нам возможность воспользоваться случаем и пополнить копилку знаний про ПДД.

*Вопросы 3 отряду – «Сказочный транспорт»:*

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
- Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)
- На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолете).
- Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)

*Вопросы 2 отряду – «Пойми меня»*

- По ней ходят и ездят. (Дорога).
- Запрещающие, информирующие и предупреждающие изображения вдоль дорог. (Дорожные знаки).
- Место, где «встречаются» дороги. (Перекресток).
- По нему не ездят. (Тротуар).
- Он может быть и на земле, и под землей, и над землей. (Переход).

*Вопросы 1 отряду – «Ты знаешь?»*

- Есть и у автомобиля, и у птицы. (Крыло).
- Он определяет скорость автомобиля. (Спидометр).
- 10 . Место отдыха и хранения для транспортных средств. (Гараж).
- Контролер дорожного движения. (Инспектор ГИБДД).
- Остановочное средство. (Тормоз).

*Вед.* – Вот и все, что мы успели до тихого часа. Очень насыщенно!

*Мин.* – Боюсь, мне еще не отчитались о проведении свободного времени!

*Вед.* – Прошу прощения. Свободное время принесло массу удовольствия и веселья. Вы знаете, что ученые утверждают, что смех продлевает жизнь, ради сохранения которой мы и соблюдаем ПДД?

(обращаясь к залу) Над чем мы больше всего смеемся? (ответы).

Хочу заметить, что очень полезно смеяться над собой! Представьте, что вы – объевшиеся пингвины и вам надо перейти дорогу (имитируют). По образу и подобию имитируют других смешных животных.

*Вед.* – Видите, министр, что наши ребята – творческие, веселые, активные!

*Мин.* – Будущие чемпионы! Спасибо!

*Вед.* – Наш День ПДД еще не завершен, скоро встретимся, чтобы всем вместе найти рецепт безопасности! До встречи через... минут!

*(небольшой перерыв)*

**Примечание:** проведение массовых мероприятий в клубе является одним из режимных моментов, которые можно с успехом вписать в сценарий.

## **II. «Игра на местности «Безопасная деревня» – 25-40 мин.**

**Назначение:** Включить отдыхающих в активную деятельность. Научить применять способности в разных видах деятельности. Помочь в формировании способности к коллективному взаимодействию. Помочь систематизировать знания о безопасности движения. Расширить представление о формах активного досуга. Закрепить умение ориентироваться на местности.

**Алгоритм** (ответственные – зам.директора по воспитательной работе, воспитатели, инструктор по ФИЗО, медицинский работник)

- 1) Каждый отряд получает карту движения (с основными условными обозначениями). Подсказка - конкретное место для выполнения задания и получения части «секрета безопасности» обозначен фотографией фрагмента хорошо узнаваемого объекта (дерево, камень и пр.).
- 2) На каждом пункте для каждого из отрядов есть конверт с «секретом безопасности», который можно вскрыть только по прибытии на конечный пункт.
- 3) На каждом из пунктов: висят изображения машинок, на них – таблица с номерами отрядов. Используя буквы в номерных знаках машинок, на листах записывать связанные ПДД слова (от 3 до 5). Например, ОК 123 – *светофор, скорость, зебра*. Соответственно, команда, первая прибывшая на данный пункт, имеет больше шансов не повториться.
- 4) Ответственный – ставит баллы. Учитывается правильность, скорость, а также общая скорость прохождения дистанции.
- 5) По прибытии на конечный пункт конверты вскрываются, и отряды пытаются собрать «рецепты безопасности». Но до тех пор, пока участники не поймут, что все части, собранный всеми отрядами, надо сложить вместе, результата положительного не будет, т.к. в конвертах части слов: «Езжай куда думаешь и думай куда едешь», «Больше верь своим очам, нежели чужим речам»

**Примечание:** данная игра несет незначительную познавательную нагрузку, поскольку проводится под конец дня, который был чрезвычайно насыщен. В большей степени игра создает иллюзию свободы передвижения, актуализирует уже имеющиеся знания.

## **ЗАКРЫТИЕ ДНЯ БЕЗОПАСНОГО ДВИЖЕНИЯ**

*(звучит барабанная дробь)*

**Назначение:** позитивный настрой на будущее, общая оценка и самооценка.

**Вед.** – Дорогие ребята! Подходит к завершению замечательный день, который мы провели все вместе!

Соревнования были? **(отряды хором – были!)**

Веселье было? **(отряды хором – было!)**

Победы были? **(отряды хором – были!)**

Безопасность была? **(отряды хором – была!)**

Давайте еще раз поприветствуем все участников. Это отряд ..., который выступал под девизом... *(отряды называют свои девизы на этот день, а все аплодируют им).*

Искренние слова благодарности всем работникам лагеря – за подготовку мероприятий.

*(слово начальника лагеря)*

**Вед.** – Наш лагерь сегодня был и дорогой, и тротуаром, и площадкой, и домом интеллекта и творчества, самое главное – домом безопасности! В этом полностью ваша заслуга, дорогие жители нашего лагеря, большие и маленькие!

Кто сила поколения? **(отряды хором – мы!)**

Кто за правила движения? **(отряды хором – мы!)**

Кто единая команда? **(отряды хором – мы!)**

Кто порядка пропаганда? **(отряды хором – мы!)**

Кто задачи все осилил? **(отряды хором – мы!)**

Безопасность кто усилил? **(отряды хором – мы!)**

Именно вы, умные, творческие, смелые, спортивные, смогли достичь самой главной победы: понять, безопасность жизни в ваших руках! К этому пониманию мы пришли с очень хорошими результатами...

*(подводятся итоги, награждаются победители, заполняется «Книга рекордов «Салют»)*

**Вед.** – Но мы еще не сделали самого главного – мы должны поделиться с каждым рецептом безопасности!

*(Отряды озвучивают «рецепт безопасности». Затем собранный воедино «рецепт» крепится к нитке и привязывается к шару, наполненному гелием)*

*(под барабанную дробь шар отпускается в небо)*

**Вед.** – Остается пожелать, чтобы у вас всегда было время, желание соблюдать правила дорожного движения и помогать другим понять их

важность. Пусть каждый ваш день станет Днем безопасного движения. Ведь мы помним, что ДОРОГА ДОЛЖНА БЫТЬ... (все хором - БЕЗОПАСНОЙ!). Приятного и полезного всем окончания вечера!

## **ЗАВЕРШЕНИЕ ДНЯ БЕЗОПАСНОГО ДВИЖЕНИЯ**

### **I. Дискотека с элементами, связанными с дорожным движением**

**Назначение:** сплочение коллектива.

**Примечание:** для дискотеки адаптированы игры, которые предусмотрены для праздничных вечеров, чтобы познакомиться, или для коллективов для работы по их сплочению.

**Алгоритм проведения** (ответственные – заместитель начальника по воспитательной работе, воспитатели)

1) Игра «Кольцевая дорога»: отдыхающие выстраиваются в три круга (это «дорожная развязка». Под музыку один человек из первого круга «едет» ко второму кругу, забирает там одного из игроков, они вместе перемещаются к третьему и занимают там место. Определяют, какая «машина» из этого (3-го) круга «поедет» к первому для выбора партнера. И так далее: идет перемещение – как поток машин на кольцевой дороге.

**Примечание:** для танцевальной разминки и снятия комплексов.

2) Танцевальный блок «Регулировщик»: инициативная группа («регулировщики») на сцене исполняет традиционные «салютовские» танцы, которые большинство уже знает. Остальные повторяют.

3) Свободный танцевальный блок с условием «Клаксон»: когда ведущий поднимет руку (в любой момент танцев) все должны хором сказать «Би-би».

4) "Такси". Звучит музыка. В центре зала несколько танцующих пар – это таксист и пассажир. По хлопку ведущего танцующие расходятся и приглашают на танец нового партнера или партнершу. Ведущий повторяет хлопки до тех пор, пока все участники вечера не будут вовлечены в круг.

5) Свободный танцевальный блок с условием «Светофор»: танцуют, но если ведущий скажет «красный», все должны замереть, если «желтый» - двигать только руками, «зеленый» - возобновить танцы

6) Танцы по условию «Спецтранспорт»: например, танцуют только те, у кого в одежде есть заданный цвет (зеленый/желтый/красный) или другие условия.

7) «Полосы движения». Участники делятся на две команды. Встают в две колонны: одна поворачивается налево, другая направо. В каждой из команд лидер выходит так, чтобы его видели сотоварищи. Одна команда договаривается, какое движение они выполняют все вместе. Другая команда должна дать ответ: не повторяя движения первой («не перебежать дорогу»).

8) Свободный танцевальный блок.

## **II. Соцопрос**

**Назначение:** Изучение удовлетворенности участников. Формирование их активной позиции.

**Проведение:** На смайликах, которые были получены во время гигиенических процедур, каждый ставит оценку проведенному дню (от 1 до 5 баллов), пишет от 1 до 3 наиболее понравившихся мероприятий.

## **III. Отход ко сну.**

**Назначение:** Восстановить силы. Обеспечение режимных моментов

### **Алгоритм**

*(ответственные – воспитатели).*

- 1) Включается тихая спокойная музыка.
- 2) Предлагается выполнить релаксационную гимнастику *(проводит инструктор по ФИЗО)*

## **ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ**

Проведение линейки в декаду дорожной безопасности "Внимание - каникулы!" – [Интернет-ресурс <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/03/22/lineyka-po-pdd-v-nachalnoy-shkole>]

Текст песни Шеина И. [Интернет-ресурс <http://songspro.ru/9/Igor-Shiyan/tekst-pesni-Soblyuday-PDD-i-Druji-s-GIBDD>]

Десять особенностей ПДД в разных странах. – [Интернет-ресурс <https://fishki.net/auto/3138640-10-osobennostej-pdd-v-raznyh-stranah.html>]

Текст песни Саманты «Дорожный знак» - [Интернет-ресурс [https://vocal.land/catalog/s\\_rus/1323/146216](https://vocal.land/catalog/s_rus/1323/146216)]

**Методический сборник для начальной школы по изучению ПДД -** [Интернет-ресурс [https://infourok.ru/metodicheskiy\\_sbornik\\_po\\_pdd-365517.htm](https://infourok.ru/metodicheskiy_sbornik_po_pdd-365517.htm)]

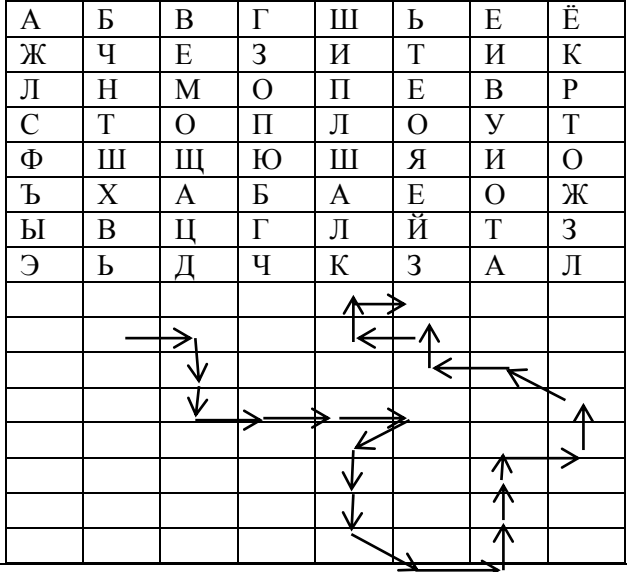
## ЭКСПРЕСС-КОНКУРСЫ


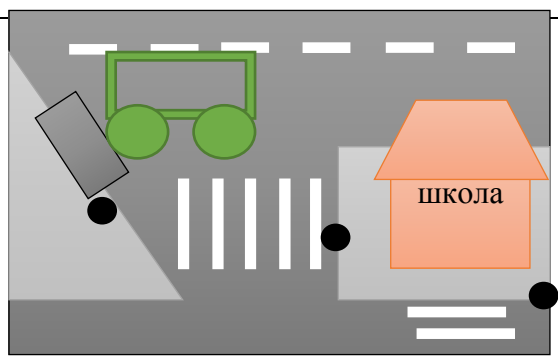
Проводятся в течение дня. Назначается ответственный, к которому любой из отдыхающих может подойти и выполнить задание. В случае правильного ответа отряд получает в свою «копилку» балл.

Затраты финансовые – нет. Затраты временные – 1-2 минуты/чел

Задания делятся на две группы:

- 1) участники отвечают на вопросы
- 2) участники задают вопросы

<i>Название</i>	<i>Правила</i>	<i>Содержание (примеры)</i>																																																																
Верю-не верю	Ответить «да/нет». Если нет, ребенок может получить дополнительный балл, если даст уточнение	Жёлтый мигающий сигнал транспортного светофора обозначает нерегулируемый перекрёсток? (Да) Первый электрический светофор появился в Англии? (нет, в Америке). Сигнал регулировщика свистком разрешает движение пешеходов? (нет, привлекает внимание участников ДД) Водители и пешеходы всегда должны выполнять сигналы и указания регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора? (Да) В переводе с греческого языка слово светофор означает трёхцветный?(Нет, «свето» – свет, «форос» - несущий, поэтому значение –«несущий свет»).																																																																
Назови знак	Вытаскивают конверт, где спрятано изображение дорожного знака. Назвать																																																																	
Прочитай пословицу	Дается спрятанная среди букв пословица/поговорка и схема «движения». Необходимо прочитать зашифрованное	Здесь: «чем оплошал, за то и ответишь» <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Ш</td><td>Ь</td><td>Е</td><td>Ё</td></tr> <tr><td>Ж</td><td>Ч</td><td>Е</td><td>З</td><td>И</td><td>Т</td><td>И</td><td>К</td></tr> <tr><td>Л</td><td>Н</td><td>М</td><td>О</td><td>П</td><td>Е</td><td>В</td><td>Р</td></tr> <tr><td>С</td><td>Т</td><td>О</td><td>П</td><td>Л</td><td>О</td><td>У</td><td>Т</td></tr> <tr><td>Ф</td><td>Ш</td><td>Щ</td><td>Ю</td><td>Ш</td><td>Я</td><td>И</td><td>О</td></tr> <tr><td>Ъ</td><td>Х</td><td>А</td><td>Б</td><td>А</td><td>Е</td><td>О</td><td>Ж</td></tr> <tr><td>Ы</td><td>В</td><td>Ц</td><td>Г</td><td>Л</td><td>Й</td><td>Т</td><td>З</td></tr> <tr><td>Э</td><td>Ь</td><td>Д</td><td>Ч</td><td>К</td><td>З</td><td>А</td><td>Л</td></tr> </table> 	А	Б	В	Г	Ш	Ь	Е	Ё	Ж	Ч	Е	З	И	Т	И	К	Л	Н	М	О	П	Е	В	Р	С	Т	О	П	Л	О	У	Т	Ф	Ш	Щ	Ю	Ш	Я	И	О	Ъ	Х	А	Б	А	Е	О	Ж	Ы	В	Ц	Г	Л	Й	Т	З	Э	Ь	Д	Ч	К	З	А	Л
А	Б	В	Г	Ш	Ь	Е	Ё																																																											
Ж	Ч	Е	З	И	Т	И	К																																																											
Л	Н	М	О	П	Е	В	Р																																																											
С	Т	О	П	Л	О	У	Т																																																											
Ф	Ш	Щ	Ю	Ш	Я	И	О																																																											
Ъ	Х	А	Б	А	Е	О	Ж																																																											
Ы	В	Ц	Г	Л	Й	Т	З																																																											
Э	Ь	Д	Ч	К	З	А	Л																																																											

Задам три вопроса	Задают по одному вопросу, адресованному участникам своего отряда и друх других.	
Я знаю факт	Должны назвать факт из истории ПДД (появления правил, знаков, разметки)	
Лотерея интеллекта	Разного рода задания спрятаны в контейнеры от «Киндер-сюрпризов»: найди названия для знаков, реши ситуацию, сочини стих, угадай загадку и прочее	
Интеллектуальный дартс	Расставить дорожные знаки на предложенной схеме в обозначенных местах. Затем кинуть дротик – зарабатывает столько очков, сколько выпало. Но не менее 1	
Для чего	Ответить на вопрос, начинающийся «Для чего»:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-служит «островок безопасности»?</li> <li>- служит проезжая часть дороги?</li> <li>- служит посадочная площадка?</li> <li>-транспортные средства оборудуют сигналами светофора?</li> </ul> И т.д.
Блиц-турнир	Отвечают на вопросы, которые были подготовлены во время экспресс-мероприятия «Задам три вопроса»	
Баттл «Шифровальщик»	Принимают участие 2 участника: кто за минуту составит как можно больше маленьких из слов «светофор», «магистраль», «транспорт» и пр.	



## НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

**Собери пазл «Дорожная безопасность»** (из серии «Визуальная отгадка»): предлагается разрезанная на части картинка-плакаты и карточки с закрытыми надписями. Игрок делает предположение по предлагаемым картинкам, о чем они предупреждают или советуют. В случае правильного ответа получают часть пазла. Побеждает тот, кто быстрее всего соберет

1)





???

Эта карточка с вопросительными знаками закрывает надпись на картинках. При проверке правильности ответов - открывается





МИНИ-ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ  
«СВЕТОФОРОВЫ ЗА БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ»

<p><b>СЛАЙД 1</b></p> 	<p><i>«Выезд» автобуса. Танец. Элемент «Драм» (танцует Реб. 1, на 4-8 счётов, не более)</i></p>	
	Реб 1	Юные пешеходы и будущие водители!
	Реб 2	Дети и родители!
	Реб. 3	Велосипедисты и мотоциклисты! Автомобилисты!
	Реб. 4	Гости и зрители! Добро пожаловать!
	Вместе	<b>ПРИВЕТ!</b>
	Реб. 1	Всем путь открыт!
	Вместе	<b>ЗЕЛЕНЫЙ СВЕТ!</b>
	Реб. 4	Семья Светофоровых для вас На сцене выступает первый раз!
<p><b>СЛАЙД 2</b></p> 	Реб. 1 -	И у нас девиз таков – Больше дела, меньше слов:
	Вместе	По безопасной дороге Дружно вперед Семья Светофоровых Детей проведет!
	Реб. 4	Мама и папа Светофоровы Живут дружно, И учат нас всему, что нужно
	Реб. 1	Вот – Реб. 4, девочка умная, прекрасная, достойна уважения Соблюдает правила дорожного движения.
	Реб. 4	Светофоров Реб. 1 себя крутым считает Но все же тоже правила очень уважает!

<p><b>СЛАЙД 3</b></p> 	Реб. 2	Если правила все знать И всегда их выполнять Много неприятностей Можно избежать
Реб. 3	Представим вам мы случай Из жизни городской, Как правила работают, Когда идешь домой!	
Реб. 2	Вам нужно отнести бабушке лекарства. Тот, кто придет первым и не нарушит ни одного правила дорожного движения, получит от меня подарок!	
<p><b>СЛАЙД 4</b></p> 	Реб. 3	К бабушке идти вам долго, Знаков по дороге много: На них вниманье обращайте, Про правила не забывайте.
Реб. 4	Что ж, братишка, в путь пора! Вот мой выход из двора, <i>(показывает свой путь)</i>	
Реб. 1	Я пойду другим путем, Посоревнуемся вдвоем! <i>(показывает свой путь)</i> <b>Реб. 1 и Реб. 4 будут двигаться параллельно друг другу</b>	
<p><b>СЛАЙД 5</b></p>	Реб. 3	Вам чуть не забыл сказать: Надо помнить наперед: Права свои имеют Водитель, пешеход.

<p>Путь безопасный ты выбирай и ПДД всегда выполняй!</p> <p><b>ЭТО ИНТЕРЕСНО</b> Первые ПДД появились при Юлии Цезаре. В России они регулировались указами. 1909-Конвенция по дорожному движению, единые правила для всех стран, знаки и обязанности</p>	Реб. 2	Дети, нам пообещайте На дорогах не грубить! Очень важное из правил- <b>НАДО ВЕЖЛИВЫМИ БЫТЬ!</b>
<p><b>СЛАЙД 6</b></p> <p>Берегу я пешехода - знак на месте перехода</p> <p><b>ЭТО ИНТЕРЕСНО</b> До появления «зебры» переходы отмечались металлическими кружками, которые были не слишком хорошо заметны водителям. В СССР «зебру» ввели только в середине 1960-х</p>	Реб. 4	<i>(начиная движение)</i> Двигаюсь я осторожно и за улицей слежу. И дорогу там, где можно, я ее перехожу <i>(Реб. 2 выставляет знак пешеходного перехода.</i> <i>Реб. 4 от него должна будет продолжить движение)</i>
<p><b>СЛАЙД 7</b></p> <p>1868 - Лондон - первый газовый светофор</p> <p>1912 - автоматический светофор (Л.Вайр)</p> <p>1930 - Ленинград, Невский проспект</p> <p><b>ЭТО ИНТЕРЕСНО</b> 5 августа - Всемирный день светофора. Раньше светофор был 2-цветным (не было желтого). Лица, страдающие дихромазией, способны отличать в спектре лишь теплые тона (красный, оранжевый, желтый) от холодных (зеленый, синий, фиолетовый). Поэтому была установлена строгая последовательность огней светофора по цвету.</p>	Реб. 1	Движеньем полон город: Бегут машины в ряд, Цветные светофоры И день, и ночь горят. <i>(Реб. 3 выставляет или показывает светофор.</i> <i>Реб.1 от него должен будет продолжить движение)</i> Что ты светишь мне, трехглазый, типа не видал ни разу: Я твои сигналы знаю, на зеленый лишь шагаю. <i>(Реб. 3 поднимает вверх зеленый круг)</i>
	Реб. 4 (изображая звонок по	Реб. 1, помни: вдруг машина Рядом будет проезжать,

	телефону)	На обочине обязан Ты машину <b>ПЕРЕЖДАТЬ</b> !
<p align="center"><b>СЛАЙД 8</b></p> <p align="center"><i>Пассажирам чтобы стать, Где ждать автобус, надо знать</i></p> 	Реб. 1 (отвечая)	<p>Я машину переждал, На остановку уж попал. <i>(Реб. 3 выставляет или показывает знак автобусной остановки. Движение продолжается от знака)</i></p> <p>В этом месте пешеход Терпеливо транспорт ждет. Я пешком устал шагать, Пассажиром хочу стать.</p>
<p align="center"><b>СЛАЙД 9</b></p> <p align="center"><i>Пешеход не забывает: По дорожке иль тротуару он шагает</i></p> 	Реб. 4  Назидательн о обращаясь к невидимым зрителям	<p>Очень братец мой хитёр, Видно, пяточки натер. Ну, а я пойду пешком, Бабушкин уж виден дом. <i>(Реб. 2 выставляет или показывает знак пешеходной дорожки)</i> И проспекты, и бульвары Прохожу по тротуару. Пешеходы, будьте бдительны! Берегите себя и водителя!</p>

### СЛАЙД 10



Реб. 1

(Реб. 3 и Реб. 2

помогают имитировать езду на автобусе)

Вот я в транспорте,  
друзья,  
Жаль, в дверях стоять  
нельзя....  
Тут не буду я мешать,  
Чтоб проблем не  
создавать.

Спать не стану при  
движеньи,  
Не падать чтоб при  
торможеньи.  
А я еду, еду, еду  
Скоро к бабушке  
приеду!

### СЛАЙД 11



Реб. 4

(Реб. 4 и Реб. 1  
встречаются.

Приветствуют друг  
друга)

К цели вместе мы  
пришли  
И лекарства донесли.

Реб. 1

Знаки пешеходные  
Нам в этом помогли!

Реб. 1

Мы к бабушке  
спешили

Реб. 4

Но только лишь чуть-  
чуть.

Реб. 1

И помнили одно мы,  
Среди дорог  
возможных

Реб. 4

Мы выбрали, конечно,  
Лишь безопасный путь

Реб. 3

Для детей безопасной  
была чтоб дорога  
В стремительный  
транспортный век,

Реб. 2

Внимательным будь и  
осторожным,

		Себя береги, человек!
	Все	Безопасность – это круто! <i>(финальные акробатические движения)</i>

## ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ

### ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА «СТЕНГАЗЕТА»



**ИСПО  
КУРА!**

**ЦЕЛЕВОЕ**

актуализировать и систематизировать знания об основах правил дорожного движения, обеспечить наглядность для детей младшего возраста

**КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1) Подготовка макета стенгазеты по материалам прослушанной лекции и просмотренного мультфильма, викторины.
- 2) Подбор информации в Интернете
- 3) Компоновка
- 4) Получение консультации (при необходимости)
- 5) Оформление
- 6) Знакомство со стенгазетой детей младшего возраста

**МАТЕРИАЛЫ:** канцелярские товары

**ИТОГИ:**

*Для детей:* творческая деятельность позволяет закрепить изучаемый материал, сделать скучный материал более интересным, осознание важности ПДД  
*Что увидели педагоги:* активизация творческой деятельности и инициативы детей; применение и развитие следующих УУД (планирование, постановка вопроса, формулирование высказываний, бережное отношение к здоровью, критический подход, взаимодействие).







## ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА «СКАЗОЧНЫЙ ТРАНСПОРТ»

Сказки – беспроблемный вариант для закрепления и применения ПДД. Кроме того, здесь можно по максимуму применить не только знания, но и фантазию

**ИСПОЛНИТЕЛИ:**

**КУРАТОР:** воспитатели, педагог-организатор

**ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ:** систематизировать и актуализировать знания об основах правил дорожного движения

**КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1) Обзор сказок, где есть разные транспортные средства
- 2) Обзор правил движения, существовавших на Руси
- 3) Придумывание волшебного транспорта
- 4) Придумывание ПДД для придуманного вида транспорта
- 5) Презентация волшебного транспорта

**МАТЕРИАЛЫ:** канцелярские товары

**ИТОГИ:**

*Для детей:* осознание правил дорожного движения как закономерных и мотивированных

*Что увидели педагоги:* активизация творческой деятельности и инициативы детей; применение и проявление умения решать проблемную ситуацию, формулирование высказываний, критический подход, взаимодействие.

