

Алгоритм мероприятия «Город Сланцы – моя малая Родина»

1. Организационно-методическая информация

- Продолжительность – 1 час
- Место для возможной реализации – в отряде, классе, объединении по интересам
- *Тема занятия* – «Город Сланцы – моя малая Родина»
- *Тип мероприятия* - познавательно-игровое
- *Цель*– Формирование чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину, ее народ и историю

Задачи

- Расширить знания об истории города Сланцы
- Продолжать учить планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей
- Закреплять умение детей работать в малых группах, учитывая позицию других
- Научить обучающихся осуществлять расширенный поиск необходимой информации
- Продолжить работу по развитию познавательных интересов, учебных мотивов

Основные используемые методы (классификация по Лернеру и Скаткиной): игровой, репродуктивный.

- *Форма организации* – конкурсно-игровая
- *Планируемые результаты:*

На уровне детей и подростков: Актуализация знаний о родном городе и навыка поиска информации, закрепление умения планировать собственную деятельность, умения работать в малой групп. Поиск и выделение необходимой информации; умение структурировать знания; смысловое чтение (слушание); выдвижение гипотез и их обоснование (на начальном уровне на основе имеющихся знаний); умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли; владение монологической и диалогической формами речи

На уровне педагогов: укрепят взаимодействие с детьми, обогатят опыт организации массовых мероприятий, улучшат умения организации коллективной творческой деятельности детей и подростков.

- *Предварительная работа:*
- Знакомство с игрой «Что? Где? Когда
- Знакомство с игрушками для изготовления макета через игру «Волшебный мешочек» (на ощупь угадать, что находится в непрозрачном мешочке), «Что пропало» (определить, какие игрушки из выставленных на столе были убраны).
- Изготовление бумажных моделей для макета.
- Рисование на тему «Что полезного я и моя семья сделали для города»
- Разучивание песни Г.Ляховой «Сланцевский вальс»

- Рисование рисунков на городскую тему
- «Найди заметку о наших земляках» (с помощью взрослых), обсуждение заметок.

Оборудование

Музыкальное оформление: музыкальное сопровождение по сценарию, фонограмма к песне «Сланцевский вальс» (муз. и сл. Г.Ляховой)

Художественное оформление: фотографии города, рисунки детей о городе Сланцы.

Техническое обеспечение: мультимедийный проектор, экран, ноутбук или компьютер, флэш-карта или диски, микрофон, магнитофон или музыкальный центр

Оборудование для проведения игр: Зигровых стола, вертящийся баран со стрелкой, гонг, конверты с вопросами, дидактические игрушки, игровые поля.

Перечень игровых и познавательных моментов мероприятия

До начала мероприятия: Звучит мелодия песни «Сланцевский вальс», дети рассматривают выставленные фотографии, рисунки

1. *«Невидимая нить»* **Цель:** сплочение коллектива.

Необходимые материалы: клубок ниток

Проведение: Педагог отматывает от клубка часть нитки, после чего, продолжая держать конец нити в руке, передает клубок любому из участников. Каждый участник передает клубок следующему, в результате все участники оказались связанными одной нитью, учитель может попросить поднять руки, в которых находится нить и посмотреть на чудесный узор из нити, который получился. Распутать такую паутину помогут наши совместные действия.

Ведущий отматывает от клубка часть нитки, после чего, продолжая держать конец нити в руке, передает клубок любому из участников. Каждый участник передает клубок следующему, в результате все участники оказались связанными одной нитью, учитель может попросить поднять руки, в которых находится нить и посмотреть на чудесный узор из нити, который получился. Распутать такую паутину помогут наши совместные действия.

- Ребята, посмотрите, мы связаны все одной нитью. Она мягка и нежная.

Но у нас есть еще одна нить, которую мы не видим. Это связывает нас очень и очень прочно – мы все с вами – сланцевчане, земляки. Такая невидимая нить – будет существовать всегда и ничто не сможет ее оборвать.

2. «Круг знаний» (продолжение предыдущего упражнения)

Цель: актуализировать знания по определенной теме, сплочение коллектива. **Необходимые материалы:** клубок ниток

Все держатся за нитку, образуя замкнутый круг. Ведущий произносит первую часть предложения, а один из детей заканчивает его, связь не должна оборваться. В результате получается связный рассказ по указанной теме. Педагог подводит детей к мысли о том, что нить, которая связывает земляков, оборваться не может. Поскольку каждый город начинается с его истории, обучающиеся по методу «незаконченного предложения» повторяют историю родного города, чтобы перейти к современности. **Слайды с фотографиями из истории города**

3. «Волшебное поле». Необходимые материалы: поле (нарисованное или бумажное), бумажные цветы с открытыми бутонами и закрытыми.

Ведущий называет вопросы, связанные с изучаемой темой, если вопрос хорошо знаком, то ребята прикрепляют к полю цветок с раскрытым бутонем, если они не могут ответить на данный вопрос, то с закрытым. В процессе занятия цветы с закрытыми бутонами будут заменяться на цветы, которые раскрыты. В итоге получится цветущее поле.

4. «Я иду по городу» (на основе игры «Я иду по зоопарку и вижу»). Необходимые материалы: фотографии разных мест главной улицы. Ведущий начинает: «Я иду по улице Кирова и вижу...». Далее показывается фотография одного из мест указанной улицы. Дети должны назвать его.

- Очень приятно жить в уютном городе. Ребята, а кто заботится о городе, делая его чистым, уютным, красивым?

- это люди- наши земляки, сланцевчане, которые трудятся, совершают благородные поступки.

- Правильно. При изучении предмета «Окружающий мир» вы рассматривали тему «Мой родной город», где вместе с родителями выполняли такое задание: «Подбери заметку из газеты о земляке, который сделал доброе дело для города». Все вы хорошо потрудились над этим заданием. Найденный вами материал мы сейчас представим.

5. «Незаконченное предложение». Время проведения: 4- 5 минут. Ведущий начинает показывает фотографию героя и преподносит краткую биографическую информацию. Ребята называют его Ф.И.О.

6. «Поделись на команды». Необходимые материалы: карточки двух цветов. Каждый из детей берет карточку того или иного цвета.

- Все ли вы знаете о своем городе? Хотите проверить? Предлагаю вам поиграть в командную игру «Что? Где? Когда?», вопросы которой связаны с нашим городом. **(Слайд –заставка)** Что значит командная игра?

- игра, в которую играют командой.

- давайте поделимся на две команды.

7. «Что? Где? Когда?». Необходимые материалы: вертящийся баран со стрелкой, гонг, конверты с вопросами

Команды играют по очереди, отвечая на вопросы, на которые укажет стрелка барабана после раскрутки.

Проведение игры «Что? Где? Когда?» сначала с одной командой, затем с другой

1. КАК НАЗЫВАЮТСЯ 2 РЕКИ, КОТОРЫЕ ПРОТЕКАЮТ В НАШЕМ ГОРОДЕ?

2. В ЧЕСТЬ КАКИХ ЗНАМЕНИТЫХ ЛЮДЕЙ НАЗВАНЫ УЛИЦЫ НАШЕГО ГОРОДА? (Ленина, Кирова, Свердлова, Маяковского, Дзержинского, Гагарина)

3. КАКИЕ ВЫ ЗНАЕТЕ ПАМЯТНИКИ СОВЕТСКИМ СОЛДАТАМ, ПОГИБШИМ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ?

4. НАЗОВИТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В НАШЕМ ГОРОДЕ, ГДЕ МОЖНО ДЕТЯМ ЗАНЯТЬСЯ ЛЮБИМЫМ ДЕЛОМ (музыкальная, художественная, спортивная школа, ДДТ, ДК, ЦИТ)

5. НАЗОВИТЕ УЛИЦУ В НАШЕМ ГОРОДЕ, КОТОРАЯ НАЗВАНА В ЧЕСТЬ КОСМОНАВТА

6. БЛАГОДАРЯ КАКОЙ ПРОДУКЦИИ РЕГЕНЕРАТНОГО ЗАВОДА НАЗВАНИЕ НАШЕГО ГОРОДА СТАЛО ИЗВЕСТНО ВСЕМУ НАРОДУ?

7-8. ВИДЕОВОПРОСЫ - слайд (памятник Славы) и слайд (памятник комсомольцам)

8. «Что мы делали – покажем» (для физической и эмоциональной разгрузки детей). Необходимые материалы: рисунки детей по теме «Что ты и твоя семья сделали хорошего для города»

Ведущий спрашивает, что можно сделать для города, дети называют и показывают. Упражнение сопровождается показом рисунков детей.

9. «Моя детская площадка». Необходимые материалы: дидактические игрушки (фигурки животных, игрушечные горки, качели, домики, заборчики), игровые поля с изображением клумб, дорожек, песочниц и пр. Детям предлагается разработать макет детской площадки.

10. Угадывание песни, которая несколько раз звучала. Знакомство с ее автором – сланцевчанкой. Исполнение песни.

11. Наша игра подошла к завершению. Давайте подведем итоги. Кому понравилась наша экскурсия и он готов продолжить ее в ближайшее время – поднимите руки вверх. Но может быть, кто-то устал, кому не понравилось наше путешествие, опустите руки вниз. Благодарю всех за активное участие!