

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества» Сланцевского муниципального района

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
МУДО «Сланцевский ДТ»
Протокол
от 28.02.2022 № 2

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
МУДО «Сланцевский ДТ»
от 28.02.2022 № 5 п/од

ПРОГРАММА РАБОТЫ
городского оздоровительного лагеря «КОНТАКТ»
художественной направленности
на базе МУДО «Дом творчества»
Сланцевского муниципального района

«РАДУГА ТАЛАНТОВ»

Автор программы:
Рык Галина Леонидовна,
педагог дополнительного образования
МУДО «Сланцевский ДТ»,

Ленинградская область
г. Сланцы
2022 год

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОРОДСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «КОНТАКТ»

Актуальность:

Программа предусматривает не только обеспечение организованного безопасного отдыха ребенка в летний период и его занятости, но также способствует целенаправленной комплексной работе по формированию, развитию и закреплению таких качеств, как: социальная активность и творческая активность.

Участники программы

- Административные, педагогические, технические работники МУДО «Сланцевский ДТ»
- Дети от 6 до 17 лет включительно, в том числе попавшие в трудную жизненную ситуацию

Миссия

Создание условий для развития творческой личности детей и подростков через реализацию досуговой образовательной программы художественной направленности.

Цель

Выявление и развитие творческих способностей отдыхающих через организацию их активного участия в разноплановой коллективной деятельности в условиях городского лагеря

Содержание (структура) программы

Данная программа направлена на максимальное раскрытие творческого потенциала детей и подростков, самореализацию личных достижений, творческого самоопределения, общего художественно-эстетического развития. Главным в содержании является практическая отработка знаний, умений и навыков в разнообразных видах художественного творчества, организация мастер-классов, выполнение коллективных и индивидуальных творческих работ, дополняемых обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)

1. Развитие творческих способностей, инициативы и активности детей;
2. Наполнение жизни детей интересными культурными событиями;
3. Укрепление дружбы и сотрудничества детьми разных возрастов;
4. Формирование чувства патриотизма;
5. Реализация индивидуальных способностей,

Принципы

1. *Принцип безопасности* – создание безопасных условий для отдыха детей и работы персонала.
2. *Принцип демократичности и законности:* педагог – это советчик, равноправный участник процесса. Следствием влияния этого принципа является сплоченность группы, возникающее у подростков чувство единения.
3. *Принцип деятельного подхода (многообразия видов, форм, и содержания деятельности)* означает набор различных видов деятельности: познавательной, трудовой, художественной, спортивно – оздоровительной, ценностно – ориентировочной и свободного общения через взаимодействие педагога и ребенка.
4. *Принцип информационной насыщенности и социальной активности* предполагает не просто развлечение детей, а пополнение их знаний и практических навыков за счет богатства

исторических, культурных и этических сведений (история возникновения той или иной игры, особенности народных игр, поведение во время проведения мероприятий, подготовка мероприятий и пр.), включения отдыхающих в социально-значимую деятельность.

5. *Принцип оперативности*: план является гибким, легко контролируемым, экономичным с точки зрения затраты времени и сил, учитывает социальную ситуацию планируемого периода, которая обусловлена общественными событиями в мире и стране, юбилейными датами, народными праздниками, традициями лагеря, а также меняющиеся природно-погодные условия.

6. *Принцип свободы и творчества* – выбор форм организации жизни в коллективе, ролевой позиции при подготовке дел, формы участия в оздоравливающих мероприятиях.

7. *Принцип эмоциональности* основан на сущности культурно-досуговой деятельности, которая дает перерыв в повседневности с ее монотонностью, с ее «жесткой детерминацией образа жизни». Это неординарные условия, когда ребенок ощущает другое состояние души, когда он свободен от всяких условностей.

8. *Принцип массовости* – привлечение к организации мероприятий всех участников лагеря. Этот принцип позволяет всем детям поверить в свои силы, не дает никому оставаться в стороне, т.к. он открывает широкое поле деятельности, для проявления способностей – от оформления помещений до написания сценария.

Ценности.

1. Уникальность личности, жизни и здоровья каждого ребенка и каждого взрослого человека.

2. Права, которые признаются за всеми людьми без всяких исключений и без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребенка или его семьи: права на имя и гражданство, на здоровый рост и развитие, на любовь, понимание и помощь, право на защиту от жестокости, эксплуатации, небрежного отношения, другие права и свободы, предусмотренные Законодательством Российской Федерации.

3. Благополучие ребёнка: физическое благополучие (поддержание физического здоровья, удовлетворение двигательной активности, рациональное распределение физических нагрузок, отсутствие травматизма), социальное благополучие (комфортность среды жизнедеятельности и общения, социальный статус в коллективе, самореализация и удовлетворение своего интереса в группе), морально – нравственное благополучие (приобретение ценностных ориентиров, возможность самоопределения и совершения выбора), интеллектуальное благополучие (реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений, навыков), психоэмоциональное благополучие (благоприятный эмоциональный фон окружения, хорошее самочувствие, настроение, удовлетворенность от пребывания в лагере).

4. Культура как совокупность достигнутых в процессе освоения мира материальных и духовных ценностей, как фактор творческого жизнеустройства, социального развития

Финансирование городского оздоровительного лагеря «Контакт»

1. Бюджет Комитета социальной защиты Ленинградской области
2. Бюджет муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области.
3. Родительская плата

Нормативно-правовая база городского оздоровительного лагеря «Контакт»

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с изм. и доп.)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28
- Письмо Минобрнауки РФ «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха» от 14 апреля 2011 г. N МД-463/06
- Постановление администрации МО Сланцевский муниципальный район «Об организации отдыха детей и подростков в МОУ ДОД «Сланцевский дом детского творчества» в загородном стационарном оздоровительном лагере «Контакт» (выпускается ежегодно)
- Устав МУДО «Сланцевский ДТ»
- Положение о городском оздоровительном лагере «Контакт»
- Распорядительные акты Комитета образования администрации МО Сланцевский муниципальный район
- Локальные нормативные, распорядительные акты МУДО «Сланцевский ДТ» по вопросам организации летнего отдыха детей в ГОЛ «Контакт»
- Другие документы, регламентирующие организацию летнего отдыха детей

Этапы реализации программы работы городского оздоровительного лагеря «Контакт»

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы требуется разнонаправленная работа для создания комфортных психолого-педагогических условий, а также соблюдения требований безопасности:

№	1. РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
<i>Организационные мероприятия:</i>	
1.1.	<p style="text-align: center;"><u>Взаимодействие по информированию о деятельности лагеря «Контакт»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Размещение рекламной информации на официальном сайте ДТ, в группе в социальной сети - Организация контактов с родителями (законными представителями) обучающихся школ города - Участие в информационной выставке «Сеть летних оздоровительных учреждений», организуемой комитетом образования - Предоставление необходимой отчетной документации
1.2.	<p style="text-align: center;"><u>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытость: предоставление полной информации о деятельности лагеря, о правилах приема (согласно локальному нормативному акту) по телефону, по электронной почте, через СМИ, через официальный сайт и группу ДТ в социальной сети - Прием заявок от частных лиц на предоставление услуг по организации летнего отдыха детей в лагере через МФЦ - Реализация равных возможностей для предоставления путевок в лагерь - Заключение договоров с родителями (законными представителями) на приобретение/получение путевок для детей - Подача заявок на программу на интернет-портале «Навигатор»

1.3.	<p style="text-align: center;"><u>Медицинское обслуживание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществление медицинского обслуживания на базе МОУ «ССОШ № 6» (в соответствии с приказом ГБУЗ ЛО «Сланцевская МБ» о закреплении медицинского работника) – Осуществление процесса оценки оздоровительного эффекта
1.4.	<p style="text-align: center;"><u>Организация питания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Заключение муниципального контракта на организацию горячего питания – Заключение договоров безвозмездного пользования с организацией, на базе которой будет осуществляться горячее питание отдыхающих
1.5.	<p style="text-align: center;"><u>Взаимодействие со службами и организациями для осуществления профилактических мероприятий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ГИБДД (беседы) – Учреждения культуры (участие в массовых мероприятиях) – Библиотека – Другие организации
1.6.	<p style="text-align: center;"><u>Взаимодействие с детьми</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация программы лагеря – Реализация системы стимулирования
2. <u>ОБЩАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</u>	
2.1.	<p style="text-align: center;"><u>Работа с документами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка паспорта лагеря – Разработка организационно-распорядительных документов по безопасности: приказов о назначении должностных лиц, ответственных за безопасность в Лагере «Контакт», инструкций по мерам безопасности, охране труда и др. – Осуществление страхования детей от несчастных случаев – Корректировка ЛНА, регламентирующих деятельность городского лагеря
2.2.	<p style="text-align: center;"><u>Обучающие мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Отработка планов эвакуации при возникновении ЧС – Тренинг оказания первой помощи
2.3.	<p style="text-align: center;"><u>Профилактические мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация пропускного режима – Обеспечение работы «тревожной кнопки» – Регистрация выходов на экскурсии – Недопущение нарушения прав детей и персонала
3. <u>САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</u>	
3.1.	<p style="text-align: center;"><u>Работа с документами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка организационно-распорядительных документов по выполнению санитарно-эпидемиологического режима – Составление акта обследования – Заключение муниципального контракта на организацию горячего питания – Заключение договоров на: приобретение бутилированной воды, вывоз ТБО, приобретение медикаментов
3.2.	<p style="text-align: center;"><u>Обучающие мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Обучение персонала по программе санитарно-гигиенического минимума,

3.3.	<p style="text-align: center;"><u>Разные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям - Прохождение медицинского осмотра работниками Лагеря, в т.ч. вакцинация - Приобретение моющих средств
4. ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	
4.1.	<p style="text-align: center;"><u>Работа с документами</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка организационно-распорядительных документов по ППБ - Заключение договора на техническое обслуживание установок ПС - Заключение договора на обеспечение функционирования канала связи объекта с ЦАСПИ
4.2.	<p style="text-align: center;"><u>Обучающие мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение инструктажей по ПБ с работниками Лагеря: - Обучение по электробезопасности - Обучение по программе для ответственных за пожарную безопасность
4.3.	<p style="text-align: center;"><u>Прочие мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение первичных средств пожаротушения (по необходимости) - Определение группы пожаростойкости помещений (при необходимости) - Проверка наличия табличек ответственных за противопожарное состояние помещений, напряжения сети, телефонов экстренной связи, хранения ключей - Контроль состояния путей эвакуации

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «РАДУГА ТАЛАНТОВ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к программе «РАДУГА ТАЛАНТОВ»

Направленность программы – художественная

Вид программы – модифицированная (на основе дополнительной образовательной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга талантов» педагога дополнительного образования МАОУ «СОШ № 64», Свердловская обл. Аркашовой О.С., 2013 год)

Актуальность программы Детский лагерь, позволяет максимально раскрыть творческий потенциал детей и подростков через самореализацию личных достижений и общее художественно-эстетическое развитие. Главным в содержании деятельности лагеря является практическая отработка знаний, умений и навыков в разнообразных видах творчества, организация мастер-классов, занятий творческих секций, выполнение коллективных и индивидуальных творческих работ, дополняемых обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни. Изучение школьниками истории и культуры своего родного края в ходе углубленного исследовательского поиска, результаты которого имеют не только познавательную, но и научную значимость. Тем самым формируют чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию России.

Одним из путей решения указанных выше задач может стать целенаправленная, структурированная работа в условиях летнего лагеря, что не просто обеспечивает непрерывность процесса формирования творческой личности, но также способствует их применению в новых условиях (во временном детском коллективе), в некоторых случаях – проявление активности со стороны ранее пассивных детей.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что она направлена на выявление творческого потенциала детей и подростков, стимулирование их активности, реализации возможности реализации собственных идей во временном детском коллективе в соответствии с индивидуальными способностями. В программе предложен вариант применения теоретических и практических знаний непосредственно в лагере в текущую смену при помощи применения игровых технологий, организации творческих встреч и массовых мероприятий

Цель программы Выявление и развитие творческих способностей отдыхающих через организацию их активного участия в разноплановой коллективной деятельности в условиях городского лагеря

Задачи

1. Вовлечь каждого участника смены в процесс организации коллективно-творческой деятельности.
2. Раскрыть способности каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных в школе позитивных потребностей, прежде всего духовных, творческих, двигательных.

3. Расширить систему культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры.
4. Способствовать утверждению в сознании воспитанников нравственной и культурной ценности.
5. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья.
6. Приобщать детей и подростков к творческим видам деятельности, способствовать развитию творческого мышления.
7. Создавать условия для развития и укрепления связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Направления и виды деятельности.

1. Художественно - творческое направление.
2. Нравственно- патриотическая деятельность.
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
4. Эстетическое направление.
5. Образовательное направление.
6. Досуговая деятельность.
7. Трудовая деятельность.

1. Художественно – творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

1. Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка «Наш отрядный дом», конкурсы и выставки рисунков «А в нашем лагере...»)
2. Конкурсные программы.
3. Творческие конкурсы.
4. Игровые творческие программы.
5. Концерты
6. Творческие игры.
7. Праздники.

2. Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд (уход за одеждой и обувью, дежурство по столовой создания уюта)

3. Физкультурно– оздоровительная деятельность

Формы организации физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Спортивные игры и эстафеты на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.

4. Эстетическое направление.

Эстетическое воспитание в лагере ведется в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы организации:

- Экскурсии.
- Конкурсы
- Праздники.

5. Образовательное направление.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

Основные формы организации:

1. Викторины.
2. Мастер-классы.
3. Дискуссии
4. Деловые игры

6. Досуговая деятельность.

Досуговая деятельность – процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Основные формы организации:

- творческие мастерские
- Посещение концертов, спортивных соревнований, представлений;
- Прогулки, путешествия, экскурсии.
- Конкурсы, праздники.

7. Нравственно- патриотическая деятельность

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

- встреча с интересными людьми
- экскурсии в музей полиции
- посещение детьми исторических мест города
- возложению цветов к Памятнику погибшим воинам.

Возраст участников программы – от 6 до 17 лет. Преимущественно по опыту фактического комплектования контингента) – от 9 до 14 лет.

Условия набора детей – отдыхающие ГОЛ «Контакт».

Сроки реализации - 1 смена /21 день/

Градация	Количество академ. часов	Количество академ. часов всего
1 смена / 21 день/	42	42

Форма реализации программы - в учреждении в городском лагере с дневным пребыванием детей на базе учреждения дополнительного образования. Очная.

Формы проведения

Формы организации	Форма проведения	По составу	По возрасту
Аудиторные	Игра, акция, творческая встреча	Групповая	Разновозрастная категория

Календарный график (режим занятий)

Продолжительность учебного времени	21 день
Количество занятий в неделю	5
Периодичность занятий	2 раза в день – одно игровое занятие, одно массовое мероприятие
Продолжительность академического часа	45 минут

Прогнозируемые результаты

- развитие творческих способностей, инициативы и активности детей;
- привитие навыков самостоятельности;
- формирование чувства патриотизма;
- реализация индивидуальных способностей,
- обогащение имеющихся и приобретение новых знаний по тематике смены

Формы и периодичность диагностики

Вид	Форма проведения
Стартовая диагностика(1 июня)	Тестирование, анкетирование
Промежуточная(15 июня)	Анализ активности
Итоговая (в конце смены)	Оценка самопрезентаций

Подведение итогов по программе – заключительный праздник «Радуга талантов»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ , МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
программы «Радуга талантов»**

Техническое оснащение, необходимое для проведения большинства занятий:

Оборудование учебного кабинета: 6 столов, 25 стульев, стеллажи для хранения дидактических пособий, настольных игр, художественной литературы, классная доска.
Технические средства обучения: компьютер, принтер, мультимедиа-проектор, музыкальный центр.

Раздел или тема программы	Формы занятий	Образовательные технологии	Методы (в рамках занятия)	дидактические пособия и материалы	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов по теме, разделу
1..Подвижные игры на воздухе	Игровое занятие	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии	Словесные: объяснение Практические (игра)	Мячи, скакалки, обручи	Музыкальный центр, аудиозаписи	Наблюдение Анализ. Мини-конкурс лучшую

			Репродуктивн ые		ритмичной музыкой	подвижную игру награждение)
2.Познава тельные игры. Игры в дождливу ю погоду.	Игровое занятие	Развивающие, технология развития критического мышления	Словесные: объяснение Практические (игра) Репродуктивн ые	Карточки с ребусами, шарадами, настольная игра «Зоологиче ское лото».	Аудиозапи си с голосами животных	Интеллектуа льный поезд (с наблюдение и анализом)
3.Игры на развитие коммуник ативных качеств	Игровое занятие	Игровые технологии	Словесные: объяснение Практические (игра) Репродуктивн ые	Карточки с кратким описанием проблемны х ситуаций	Аудиозапи си песен о дружбе	Игра «Что? Где? Как решить?» (по проблемных ситуациям) (с наблюдение и анализом)
4.Формы досуговой деятельно сти	Игровое занятие	Технологии развития критического мышления, проблемные	Словесные: рассказ Мозговой штурм Моделирован ие ситуаций	Карточки с вариантам и наглядного оформлени я праздников	Аудиозапи си музыкальн ых заставок для конкурсов	Наблюдение анализ
6. Массовое мероприя тие	Соревнов ание, праздник, игровая программ а, конкурсн о- развлекат ельная программ а	ИКТ, игровые, технология проблемного обучения	Словесные (диалог) Практические (игра) частично- поисковый (самостоятель ная деятельность)	В зависимост и от подбора игр в рамках использова нного ранее	Компьютер , мультимед иа- проектор, музыкальн ое оборудован ие, аудиозапис и	Рейтинг массовых мероприятий
6. Большая игра	Игра, круглый стол					Круглый стол (с обменом мнениями, анализом, награждение)

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
программы «Радуга талантов»**

- 1) Антонова Ю. Лучшие спортивные игры. М.: Рипол - классик. Дом XXI век, 2006.
- 2) Афанасьев С, Грознов С, Новиков С. Новогодний утренник. Кострома: Вариант, 2002.
- 3) Барри Шейла Энн. Лучшие игры для вечеринки. М.: Рольф, 2002.
- 4) Беляков Е. 365 развивающих игр. М.: Айрис - пресс. Рольф, 2000.
- 5) Беннет Стив. 365 игр для детей и взрослых. М.: Мир книги. 2006.
- 6) Вагнер А.А., Дьяченко А.А. Игры и упражнения на развитие умственных способностей детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1989.
- 7) Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. Развивающие игры. Ярославль: Академия развития, 1997.
- 8) Газман О.С. Каникулы, игра, воспитание. М.: Просвещение, 1989.
- 9) Головлева И.В. Самоучитель по скрочтению. Лучшие методики. М.: ООО Издательство «ТД Дом книги», 2005.
- 10) Давайте поиграем//под ред. Столяра А.А. - М.: Просвещение, 1991.
- 11) Давыдова А.В. Веселые праздники в школе. М.: Вако, 2007.
- 12) Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге игры в школе, дома, во дворе. Ярославль: Академия развития, 1997.
- 13) Игнатъев Е.И. В царстве смекалки или арифметика для всех. М.: Астрель, 2003.
- 14) Логинова Н.П., Логинова Н.Э. Интеллектуальные игры. Чебоксары: Клио, 1996.
- 15) Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Ярославль: Академии развития, 1997.
- 16) Никитина В. 300 лучших игр для детских праздников. М.: Рипол -классик. Дом XXI век, 2006.
- 17) Осокина Г.И., Тимофеева Е.А., Фурина Л.С. Игры и развлечения детей на воздухе. М.: Просвещение, 1983.
- 18) Сухин И. Литературные викторины для маленьких читателей. М.: Айрис - пресс. Рольф, 2001.
- 19) Тарабарина Т.И., Елкина Н.В. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Ярославль: Академия развития, 1997.
- 20) Трёмбовольский Я.Л., Чекалов И.В., Ваше слово, эрудиты. М.: Просвещение, 1990.'
- 21) Юмашев В.А. Выходи во двор играть. М.: Молодая гвардия, 1989.
- 22) Якуб С.К. Вспомним забытые игры. М.: Просвещение, 1990.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ программы «Радуга талантов»

- 1) Беляков У. 365 развивающих игр. М.: Айрис - пресс. Рольф, 2000.
- 2) Давайте поиграем//под ред. Столяра А.А. - М.: Просвещение, 1991.
- 3) Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге: игры в школе, дома, во дворе. Ярославль: Академия развития, 1997.
- 4) Игнатъев Е.И. В царстве смекалки или арифметика для всех. М.: Астрель, 2003.
- 5) Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Ярославль: Академии развития, 1997.
- 6) Сухин И. Литературные викторины для маленьких читателей. М.: Айрис -пресс. Рольф, 2001.
- 7) Тарабарина Т.И., Елкина Н.В. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Ярославль: Академия развития, 1997.
- 8) Трёмбовольский Я.Л., Чекалов И.В., Ваше слово, эрудиты. М.: Просвещение, 1990.
- 9) Юмашев В.А. Выходи во двор играть. М.: Молодая гвардия, 1989. ' 10) Якуб С.К. Вспомним забытые игры. М.: Просвещение, 1990.