

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества» Сланцевского муниципального района

Принята
на заседании педагогического совета
МУДО «Сланцевский ДТ»
протокол от 31.08.2023 № 5

Утверждена
распоряжением
МУДО «Сланцевский ДТ»
от 01.09.2023 № 147 р/од

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ИНФОРМАШКА

Возраст обучающихся от 7 до 10 лет
Срок реализации – 1 учебный год, 36 часов

Лошкарева Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования
МУДО «Сланцевский ДТ»

Ленинградская область
г. Сланцы

2023год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р)
- -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 № 629)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)

Направленность – техническая.

Вид программы – Модифицированная программа создана на основе нескольких программ:

Дополнительная образовательная программа "Компьютерная графика" автора-составителя Васильевой Светланы Вячеславовны, педагога дополнительного образования МОУ ДОД ДЮЦ «ЛАД», г. Ярославль;

Дополнительная образовательная программа «Основы компьютерной грамоты» автора Минибаева Д.М., педагога дополнительного образования МБОУ ДОД ЦЭВД «Желтый ветер» г. Тольятти;

«Компьютерная азбука» - Андрей Сухов.

Предпосылки создания программы. Идея создания программы обучению детей основам компьютерной грамотности возникла при изучении потребностей общеобразовательных учреждений в дополнительных образовательных услугах. Наши дети уже с самого рождения окружены всевозможной электронной техникой. Раннее приобщение ребенка к применению компьютерных технологий имеет ряд положительных сторон, как в плане развития его личности, так и для последующего изучения школьных предметов и в дальнейшей профессиональной подготовке,

облегчая дальнейшую социализацию ребенка, вхождение его в информационное общество. Компьютерные технологии в учебном процессе способствуют формированию познавательных и творческих способностей ребенка. Развивающая сторона занятий по приобщению к информационным технологиям направлена на формирование приемов учебной деятельности в условиях информатизации. Совсем скоро школа заставит ребенка обратиться к компьютеру для выполнения домашних заданий. Младший школьник должен быть готов сделать это самостоятельно, без помощи взрослого. К тому же компьютер поможет ребенку в реализации его творческих наклонностей. Он сможет рисовать, и писать, и делать мультики с помощью компьютера.

Данная программа направлена на формирование у детей младшего школьного возраста начальных знаний и навыков работы с текстовым и графическим редактором программы Windows. Дети обучаются работать с мышкой, правилам набора текста на клавиатуре и ознакомятся с инструментами графического редактора Paint.

Актуальность программы.

Обусловлена постоянно растущим интересом общества к процессу компьютеризации образования. Программа ориентирована на любознательных детей, желающих получить знания в области компьютерной грамотности. «Информашка» дополнительная общеразвивающая образовательная программа, которая целенаправленно формирует умения и навыки работы с компьютером. Данная программа предусматривает развитие творческих способностей, коммуникативной компетентности у детей.

Цель программы:

Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение первоначальными навыками работы с текстовым и графическим редакторами.

Задачи обучающие:

- знакомство с основными возможностями компьютера и научить пользоваться ими;
- обучение создавать и обрабатывать графические и текстовые документы;

развивающие:

- расширение кругозора в области компьютерных технологий
- Развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике;
-

воспитательные:

- способствование развитию фантазии, воображения, творческих способностей обучающихся;

- индивидуализация творческой деятельности;
- Развитие творческого подхода к работе за компьютером.

Отличительные особенности

Этот курс представляет основу для дальнейшего изучения информационных технологий в будущем. По окончании данного курса, обучающиеся могут выбрать для дальнейшего обучения более сложный курс.

Возраст обучающихся – 7-10 лет.

Условия набора детей –свободный набор при наличии свободных мест в учебной группе, осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей)

Сроки реализации - 1 (учебный) год.

Формы подведения итогов реализации программы:

Самостоятельное выполнение творческих работ, участие в конкурсах различной значимости, тестирование.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

№	Разделы программы	Всего часов	теория	Практика	Описание содержания программы по уровням			Контроль
					Базовый	Стартовый	Продвинутый	
	Вводное занятие	1	1	-	Теория. Вводное занятие. Что изучает курс «Основы компьютерной грамотности» Техника безопасности. Правила поведения в компьютерном классе. Правила пожарной безопасности. Действия в ЧС.			Наблюдение
	Основы работы в операционной системе Windows	4	2	2	Теория. Базовая компьютерная терминология. Назначение устройств компьютера: монитор, клавиатура, системный блок, мышь. Работа с клавиатурой и мышью в приложениях. Обзор периферийных устройств. Включение и выключение компьютера.			Тест Наблюдение
					Практика. Уметь включить и выключить компьютер Умение работать с мышкой, находить ярлык программы Находить ярлык программы	Практика. Уметь включить и выключить компьютер Уверенное умение работать с мышкой. Самостоятельно находить ярлык программы и открыть.	Практика. Уметь включить и выключить компьютер Самостоятельно открыть файл. Самостоятельно подвести курсор к точке ввода, найти ярлык программы. Открыть нужное приложение.	

	Работа в программе Блокнот	4	1	3	Теория. Назначение и применение программы Блокнот. Клавиатура. Расположение знаково-цифровых клавиш.			Проверочная работа
					Практика. Открытие программы Блокнот. Работа с текстом, с буквами основного ряда клавиатуры	Практика. Открытие программы Блокнот, набор теста с буквами всех рядов клавиатуры.	Практика. Открытие программы Блокнот. Уметь набрать тест и знаки. Дополнительные карточки-задания	
	Работа с приложением «Фантазия»	4	1	3	Теория. Назначение и применение приложения «Фантазия». Вход, выход из программы. Интерфейс программы.			
					Практика. Уверенно пользоваться мышкой. Находить нужную вкладку с помощью педагога. Доводить действие до логического решения с подсказкой.	Практика. Уверенно пользоваться мышкой. Находить нужную вкладку самостоятельно. Доводить действие до логического решения самостоятельно.	Практика. Уверенно пользоваться мышкой. Находить нужную вкладку самостоятельно. Доводить действие до логического решения самостоятельно. Выполнять дополнительные задания.	

	Основы работы с графическим редактором	11	3	8	Теория. Графический редактор: интерфейс, меню, панель инструментов в графическом редакторе Paint. Прimitives, кисти, выбор цвета, ластик.			Создание творческой работы с использованием всех изученных инструментов.
					Практика. Создание графического объекта при помощи инструментов примитивов, кисти различной толщины и цвета с помощью педагога.	Практика. Создание графического объекта при помощи инструментов примитивов, кисти различной толщины и цвета без помощи педагога.	Практика. Создание собственной индивидуальной конкурсной творческой работы.	
	Основы работы в текстовом редакторе Word	4	2	2	Теория Понятие - папка, файл.			Наблюдение Опрос Практическая работа
					Практика. Выполнение практических заданий по действиям с файлами с помощью педагога. Набор текста в текстовом файле.	Практика. Самостоятельное выполнение практических заданий по действиям с файлами, самостоятельные действия при создании текстового файла.	Практика. Выполнение практических заданий по действиям с файлами. Самостоятельное нахождение файла, открытие, закрытие, введение текста.	

	Творческие работы, контроль ЗУН, итоговая работа.	8	3	5	Теория Изученные понятия и термины, связанные с работой в текстовом и графическом редакторе.			Тест
					Выполнение итоговой творческой работы	Выполнение самостоятельной итоговой творческой работы	Выполнение итоговой конкурсной творческой работы	Творческая работа
	Всего:	36	13	23				

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- 1) Опора на психолого-педагогические знания педагогов об особенностях работы с обучающимися младшего школьного возраста;
- 2) Актуализация способностей каждого ребенка в контексте его личностного развития и саморазвития.

Градация	Количество академ. часов	Количество академ. часов всего
<i>1 год</i>	36	36

Формы образования – на базе образовательного учреждения

Форма обучения - очная. В случае введения ограничительных мер возможна организация дистанционного обучения.

Формы проведения занятий

Формы организации	Форма проведения (основные)	По составу	По возрасту
Аудиторные	Занятие, творческая работа, конкурс, выставка	Групповая	Одновозрастная

Календарный график (режим занятий)

Продолжительность учебного года	Количество занятий в неделю	Периодичность занятий	Продолжительность академического часа
36 недель	1	Один раз в неделю по одному учебному часу	45 минут

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

<i>№</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Технологии (Т)</i>	<i>Методы</i>	<i>Дидактический материал, технические средства</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
1.	Введение. Техника безопасности	Практическое занятие	Групповой опрос	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные	нет	Опрос.
2.	Основы работы в операционной системе. Базовая компьютерная терминология Компоненты компьютера: монитор, клавиатура, системный блок, мышь.	Практическое занятие	Т. коллективного взаимодействия Т. критического мышления ТРИЗ (элементы игровые технологии,	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация), групповой опрос	Компьютерные программные средств: Microsoft Office Word 2007 или 2010 Проектор..	Опрос

3.	Использование манипуляторов. Основные операции с файлами	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация),	Компьютерные программные средств: Microsoft Office Word 2007 или 2010 Проектор.	Опрос Практическая работа
4.	Обзор периферийных устройств. Включение и выключение компьютера	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация).	Компьютерные программные средств: Microsoft Office Word 2007 или 2010 Проектор. Приложение Фантазия.	Опрос Практическая работа
5.	Элементы рабочего стола	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация)	Компьютерные программные средств: Microsoft Office Word 2007 или 2010 Проектор. Приложение Фантазия.	Опрос Практическая работа

6.	Интерфейс стандартных приложений	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация групповой опрос.	Компьютерные программные средств: Microsoft Office Word 2007 или 2010. Стандартные приложения. Проектор. Приложение Фантазия.	Опрос Практическая работа
7.	Работа с клавиатурой и мышью в приложениях	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средств: Microsoft Office Word 2007 или 2010. Приложение Фантазия. Проектор.	Опрос Практическая работа
8.	Группы клавиш на клавиатуре	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация	Дидактические карточки. Компьютерные программные средств: Microsoft Office Word 2007 или 2010. Приложение Фантазия. Проектор.	Опрос Практическая работа

9.	Основные компоненты интерфейса графического редактора. Основы работы с графическим редактором. Индивидуальные творческие задания.	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический, .	Компьютерные программные средств: Приложение Paint к программе Microsoft Office. Проектор.	Опрос Практическая работа Конкурс
10.	Инструменты рисования .	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический. групповой опрос	Компьютерные программные средств: Приложение Paint к программе Microsoft Office. Проектор.	Опрос Практическая работа Конкурс

11.	Инструменты цвета	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средств: Приложение Paint к программе Microsoft Office. Проектор.	Опрос Практическая работа Конкурс
12.	Создание изображений с помощью примитивов	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средств: Приложение Paint к программе Microsoft Office. Проектор.	Опрос Практическая работа
13.	Ввод текста и знаков с клавиатуры	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средств: Приложение Paint к программе Microsoft Office. Проектор.	Опрос Практическая работа

14.	Программа: Блокнот.	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средств: Приложение Блокнот к программе Microsoft Office. Проектор.	Опрос Практическая работа
15.	Текстовый редактор Word.	Практическое занятие	Игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Дидактические карточки. Компьютерные программные средств: Microsoft Office Word 2007 или 2010 Проектор.	Опрос Практическая работа
16.	Клавиши SHIFT, TAB и CAPS LOCK Выделение фрагмента текста с помощью мыши.	Практическое занятие	Групповой опрос, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средств: Microsoft Office Word 2007 или 2010 Проектор.	Опрос Практическая работа

17.	Творческая работа	Практическое занятие	Технологии личностно-ориентированного обучения. Технология индивидуализации обучения Технология исследовательского (проблемного) обучения.	иллюстративные (показ, демонстрация, практический. методы коллективной творческой деятельности	Компьютерные программные средств: Приложение Paint к программе Microsoft Office.	Коллективный анализ работ, Конкурс
-----	-------------------	----------------------	--	--	--	------------------------------------

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. СИСТЕМА ОЦЕНКИ

1. Предметные:

<i>Параметры</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы отслеживания</i>
<p>Проявят сформированность системы теоретических знаний, необходимых для обучения основам компьютерной грамотности, а именно: названия используемых программ и инструментов, приемы рациональной работы с программами</p> <p>Будут иметь первоначальные навыки работы с графическим, текстовым редактором. Ознакомятся с программами: Блокнот, Word, Paint, с приложением «Фантазия»</p>	<p>Применение знаний во время выполнения практических заданий</p>	<p>Познавательные игры</p> <p>Экспресс опросы</p> <p>Творческие работы, Выставки творческих работ.</p>

2. Метаредметные:

<i>Параметры</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы отслеживания</i>
Будут проявлять художественный вкус при выборе и исполнении творческой работы.	Гармоничные коллекции	Выставки. конкурсы
<p>Познавательный компонент:</p> <p>Наличие положительной динамики развития воображения, логических построений, мышления, памяти, владения моторикой</p>	Успешность решения поставленных задач на осознанном уровне	Тестовые методики.
<p>Познавательный компонент:</p> <p>Продemonстрируют овладение умением работать в среде Блокнот, Word, графический редактор</p>	Повышение качества усвоения материала за счет эффективной работы с поступающей информацией	Наблюдение Творческие работы
Регуляция: Будут показывать адекватность оценки результатов деятельности (собственной и других)	Конструктивные действия как в условиях успеха, так и неуспеха	Открытые и соревновательные мероприятия

3. Личностные:

<i>Параметры</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы отслеживания</i>
Проявят адекватное восприятие основных моральных норм и ориентацию на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости	Приобщение к занятиям друзей и знакомых. Сохранность контингента	Наблюдение. Беседы.
Смогут повысить качество собственной эмоционально-волевой сферы	Достижение поставленных целей	Оценка успешности деятельности
Будут характеризоваться наличием стремления к творческому труду, способствующему самовыражению	Собственные творческие продукты	Конкурсная творческая работа, презентация
Область коммуникации: Усовершенствуют способность к эффективному взаимодействию со сверстниками и педагогом	Дружественные отношения в коллективе	Наблюдение

Формы и периодичность диагностики и аттестации

Вид аттестации	Форма проведения
Стартовая диагностики (сентябрь)	Наблюдение
Промежуточная (декабрь-январь)	Блиц-опросы. Тесты Наблюдение. Творческие задания
Итоговая (май)	Оценка собственных творческих продуктов

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2000 / Авт.-сост. В.Н. Голубцов, А.К. Козырев, П.И. Тихонов. – Саратов: Лицей, 2003. – 64с.
- Компьютерный букварь для ржавых чайников, Левина Л.Т., издательство АСТ, 2018 г.
- Информатика. Учебник для 2 класса / Н.В. Матвеева, Н.К. Конопатова, Е.Н. Челак. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. – 167 с.
- Персональный компьютер для школьников: учебный курс / Е.Я. Кривич. – 2-е изд., перераб. – М.: Эксмо, 2007. – 544 с.: ил.
- Создание и редактирование текстов в среде OpenOffice.org (ПО для создания и редактирования текстов), Учебное пособие, Москва, А.В. Литвинова.
- Информатика дома и в школе, Ю.А. Первин, Санкт-Петербург, 2003 г.
- Первые шаги в мире информатики, С.Н. Тур, Т.П. Бокучаева, Санкт-Петербург, 2005 г.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

- <http://www.zavuch.ru/methodlib/408/109954/#sthash.YxHLMEJd.dpbs>
- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/07/09/dopolnitelnaya-obrazovatel'naya-programma-kompyuternaya>
- <http://www.uchmet.ru/library/material/239418/119075/>
- <http://limonmalina.com/programma-adobe-photoshop.html>
- PC-AZBUKA.RU

Приложение 1

Календарный учебный график – отдельный файл

Приложение 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Инструментарий по оценке результатов являются приложением к образовательной программе МУДО «Сланцевский ДТ» (прямая ссылка https://myslanddt.ucoz.ru/documents19_20/prilozhenija_k_obrazovatelnoj_programme_dt.pdf)

- Предметные результаты, теория – стр. 30-31
- Предметные результаты, практика – стр. 60-62
- Метапредметные результаты – стр. 70-79
- Личностные результаты – стр. 102-108

Приложения с № 3

Дидактический и методические материалы:

1. Раздаточный материал находится у педагога
2. Электронный формат материалов хранится в компьютере методического кабинета МУДО «Сланцевский ДТ». Может быть предоставлено по запросу.