

План методической работы с молодым специалистом

Цели:

- адаптация молодого педагога в коллективе;
- методическая подготовка грамотного педагога;
- создание условий для творческого роста молодого педагога.

1 этап работы - 2021-2022 учебный год

Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
Знакомство с молодым педагогом. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Знакомство с домом творчества, представление молодого педагога коллективу ДТ. Изучение “Закона об образовании”, документов Министерства образования, локальных актов ДТ, требований к ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования. Разработка дополнительной образовательной программы творческого объединения. Диагностика умений и навыков молодого педагога.	Сентябрь
Самопрезентация	Творческий номер самодеятельности на городском празднике, посвященном Международному Дню учителя	Октябрь
Занятие в дополнительном образовании. Требования к организации.	Консультация о типах и формах занятий, факторы, влияющие на качество преподавания.	Ноябрь
Контроль знаний, умений, навыков обучающихся. Виды контроля.	Критерии и показатели качества обучения. Оценивание учебной деятельности. Виды контроля. Организация мониторинговых исследований: при обсуждении данной темы молодому педагогу предлагаются образцы составления таблиц, отслеживающих результаты деятельности обучающихся, предлагаются способы определения рейтинга достижений обучающихся.	Декабрь
Эмоциональная устойчивость молодого педагога.	Дискуссия на тему: “Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё”. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). Личные проблемы, с которыми сталкивается педагог.	Февраль
Самообразование	Выбор методической темы. Молодому педагогу	Апрель

педагога – лучшее обучение.	предлагаются примерные темы по самообразованию, даются рекомендации, как спланировать работу над методической темой на год	
Презентация молодого педагога.	Организуется проведение творческого отчётного концерта, на котором молодой педагог представляет обучающихся и себя.	Май

2 этап работы- 2022-2023 учебный год

Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
Изучение нормативно-правовой базы.	Анализ изменений в учебно-тематическом плане дополнительной общеобразовательной программы, других документах к началу учебного года.	Сентябрь
Самоанализ учебного занятия.	Самоанализ учебного занятия. Использование информационных или инновационных технологий. Памятка для проведения самоанализа учебного занятия. Образцы самоанализа учебного занятия.	Декабрь
Анализ учебного занятия.	Анализ учебного занятия. Памятки для проведения анализа учебного занятия. Советы молодому педагогу по подготовке учебного занятия. Совместный анализ учебного занятия педагогом и заместителем директора по УВР – эффективный способ внутриучрежденческого повышения квалификации	Февраль
Достижения молодого педагога.	Уровень профессионализма молодого педагога, систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности.	Май

3 этап работы - 2023-2024 учебный год

Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Изучаются документы: проводится анализ изменений в учебно-тематическом плане дополнительной образовательной программы, других документах к началу учебного года.	Сентябрь
Аттестация. Требования к квалификации	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого	Ноябрь
Нестандартные формы учебного занятия.	Нестандартные учебные занятия в планах методической работы.	Декабрь
Методика работы с одарёнными детьми.	Система работы с одаренными детьми. Определение “одарённые дети”. Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми.	Февраль

Успешность педагогической деятельности.	Портфолио молодого педагога. Анализ карьерных перспектив молодого педагога. Чему наставник научился у молодого педагога?	Май
---	--	-----