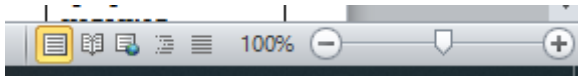

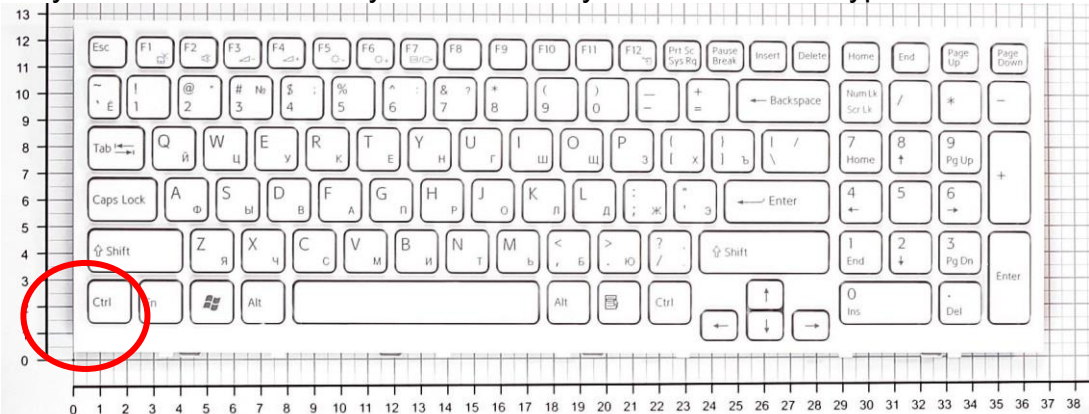
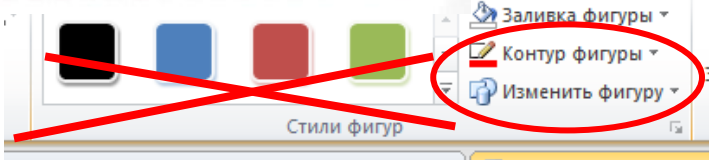


Добрый день, уважаемые родители, ребята!

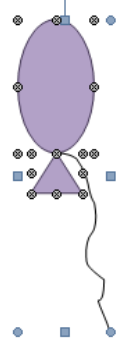
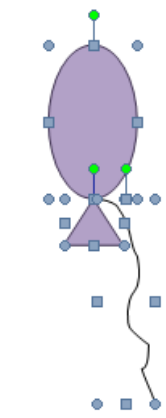
Мы перенесли занятие с 02.02.2022 на 04.02.2022.Приглашаю вас поработать по теме «Сюжетная картинка».

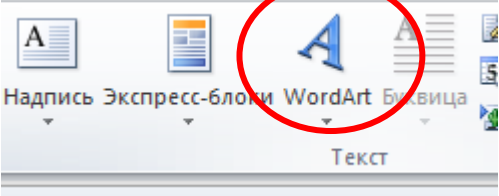
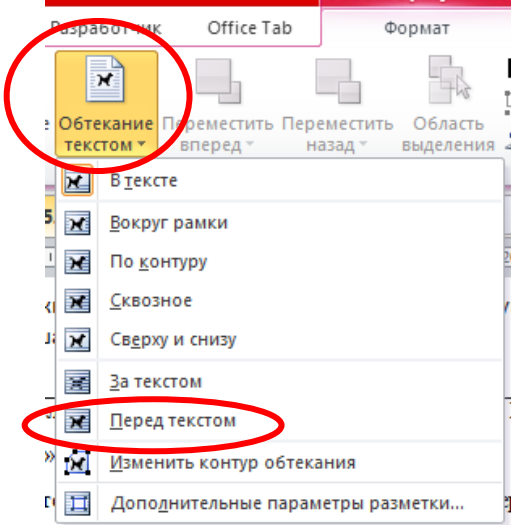
Заранее благодарю Вас за оказание помощи в освоении учебного материала.

№	Этап работы	Пояснения, задания	Зачем
1.	Подготовка	<p>Как вы помните, наши рисунки всегда связаны с тем или иным праздником или тематическим днем. Покажите ребенку картинку и смайлик. Вопрос: «Как ты думаешь, какой сегодня может быть праздник?» (пусть выскажет предположения)</p> <div style="text-align: center;">   </div>	Настройка на занятие
2.	Погружение в тему	<p>Сегодня – День хорошего настроения и День чудесных чудаков. В конце зимы, когда дни еще короткие и мрачные, эти праздники очень вовремя! Как можно отметить эти праздники? Наверняка, общее в ответах будет – «ярко, весело, необычно». Вопросы: Какие цвета для картинки лучше использовать в этот день? Какие обычно атрибуты праздников? (воздушные шары). Обсудите, что можно нарисовать</p>	Подготовка к восприятию конкретной темы
3.	Применение имеющихся знаний	<p>Приступаем к работе. Уверена, что каждый из Вас владеет основами компьютерной грамотности, но объяснения предложены, как для детей. 1) Создаем документ: правая кнопка – создать – документ Word (синенькие с литерой W) –называем «Имя ребенка_Настроение» (ЕСЛИ на Вашем компьютере при создании файла видны расширения, напомните ребенку, что оставляем точку и английские буквы, т.е.стираем только то, что слева до точки)</p>	Актуализация ИМЕЮЩИХСЯ знаний, умений

№	Этап работы	Пояснения, задания	Зачем
		<p>2) Перевернуть лист: Разметка страницы – Ориентация – Альбомная</p> <p>3) Немного уменьшить размер, чтобы видеть лист целиком: в правом нижнем углу «минус»</p>  <p>4) Делаем заливку страницы: Разметка страницы - Цвет страницы - Выбрать цвет ИЛИ способы заливки (там, где заливка будет из двух цветов или заготовка)</p>  <p>5) Создаем «траву»: Вставка – Фигуры –Выбрать прямоугольник – Щелкнуть на листе – растянуть прямоугольник в нижней части листа от края до края</p> <p><i>Вариант усложненный:</i> Вставка – Фигуры –Выбрать полукруг – Щелкнуть на листе – Повернуть –Растянуть в сторону в нижней части листа до середины – Скопировать (еще 1 или 2) – Поместить один или два из них на задний план (Формат – Переместить назад – На задний план)</p> <p><i>Не исключено, что у кого-то, команды могут располагаться Формат- Упорядочить- На задний план.</i></p> <p>!!!Копирование: мы пока что копируем через «ВОЛШЕБНУЮ кнопку»: на клавиатуре в левом нижнем углу удерживаем Ctrl – зажимая левую кнопку мышки потянуть фигуру – отпустить сначала кнопку мышки – отпустить на клавиатуре</p>  <p>6) Раскрашиваем «Траву»: щелкнуть на нее – формат – Заливка фигуры – Выбрать цвет ИЛИ Способы заливки – Контур фигуры – Цвет</p> <p>ПОЖАЛУЙСТА, не используйте</p> 	

№	Этап работы	Пояснения, задания	Зачем
		<p style="text-align: center;"><i>готовые стили</i></p> <p>Вопрос: из каких частей состоит надутый воздушный шар? (само «тело шара», «хвостик» и нитка)</p> <p>1) Создаем шар:</p> <p>а) Тело шара: Вставка – Фигуры –Выбрать круг – Щелкнуть на листе – если хочется, растянуть в овал – Раскрасить– Изменить цвет контура (того же цвета, но на пару тонов темнее) (см. подпункт б в предыдущей строке)</p> <p>б) Хвостик: Вставка – Фигуры –Выбрать треугольник – Щелкнуть на листе – уменьшить – приставить к телу шара –Раскрасить - Изменить цвет контура (того же цвета, но на пару тонов темнее)</p> <p>с) Нитка: Вставка – Фигуры –Выбрать рисованную кривую ИЛИ кривую – От места соединения тела и хвостика шара нарисовать нитку</p> <p>Вопрос ребенку: есть ли у него предложения, как нарисовать несколько шаров и затратить при этом мало времени? (мы очень ПОВЕРХНОСТНО упоминали возможности группировки, но вряд ли помнят, поэтому наверняка ответит, что копировать)</p> <p>Объяснение: да, копировать удобно, но шар состоит из трех частей. На нашем рисунке они не соединены. Поэтому мы сейчас их объединять в одну группу, то есть будто бы «склеивать».</p> <p>Зажать «ВОЛШЕБНУЮ КНОПКУ» (см.строку 3) Ctrl – не отпуская, щелкнуть нитку, хвостик и нитку. Все три объекта окажутся выделены (как на картинке) – ЧЕТКО на выделенном (на теле шара) ПРАВОЙ кнопкой мышки – команду «ГРУППИРОВАТЬ» левой кнопкой - отпустить кнопки.</p> <p>Попробуйте теперь переместить шар: он переместится ЦЕЛИКОМ!!!</p> <p><i>Вариант объяснения:</i> Вы показываете, ребенок потом выполняет сам. Или – сразу сам под Ваши комментарии</p> <p>Копирование группированных элементов: Щелкнуть на шар – скопировать –Сделать несколько шаров</p> <p>Раскрашивание группированных элементов: Удерживая «Волшебную кнопку Ctrl – щелкнуть шар – щелкнуть тело и хвостик (БЕЗ НИТКИ), они выделяются тогда черными точками - изменить цвет заливки и контура.</p>	<p>Изучаем команду «группировать», копирование сгруппированного предмета</p>



№	Этап работы	Пояснения, задания	Зачем
5.	Самостоятельная работа	<p>Добавьте любые другие объекты по вашему желанию (цветы, солнце, облака) (См.вариант в Приложении) Добавить надпись «День хорошего настроения»: Вставка – WordArt- выбрать стиль – изменить текст - ОК - Формат – Обтекание текстом – Перед текстом</p>  	Отработка умения работать с инструментами
6.	Итог	Рисунок готов! Жду писем на почту makhnyr@mail.ru или фото Вацапе	