

Учебное занятие детского объединения «Загадки Терпсихоры»

Педагог: Рык Г.Л.

Дата проведения: 14.02.2022 г

Группа № 1, модуль программы «Загадки Терпсихоры», 1-й год обучения.

Раздел программы «Самостоятельное творчество»

Тема учебного занятия: «Импровизация»

Цель учебного занятия:

- создание танцевального этюда «Весна»

Задачи:

- уметь подбирать танцевальные движения под музыку

Оборудование:

- любое аудио воспроизводящее устройство (колонка, планшет и т.п.)

Форма подведения итогов:

- видео презентация, фото отчет

Добрый день, ребята!

Вновь рада приветствовать всех тех, кто за повседневными делами не забывает о творчестве. И снова мы в гостях у Её Величества богини танца – Терпсихоры! Продолжаем тему прошлого занятия «Импровизация».

Вспоминаем, что в словаре богини танца Терпсихоры *импровизация* – (от франц. *неожиданный, внезапный*), это создание художественного произведения непосредственно в процессе его исполнения, метод творчества предполагающий создание произведения в процессе свободного фантазирования. Сочинитель и исполнитель – есть одно лицо. Отсутствие пробела между замыслом и воплощением. А если по-простому, **импровизация – это сочинение во время движения.**

Вы слушаете музыку и начинаете под неё танцевать, используя при этом движения, которые вы знаете или придумываете. Конечно, это могут быть как самые простые движения, так и более сложные. У кого как работает фантазия.

Прежде чем мы с вами приступим к импровизации, нужно обязательно размяться. Это обязательно!

Снова включаем музыку «Веселая зарядка» (см. Приложение 1) и начинаем разминку.

Разминка

Отдышались? Продолжаем работать и переходим к основной части нашего занятия. В прошлый раз мы работали над этюдом «Хорошее настроение». Давайте вспомним его и танцевальные движения, которые использовали при его сочинении.

Давайте вместе перечислим их:

- прыжки
- подскоки на одной и двух ногах
- шаг простой с носка
- повороты влево и вправо
- вращения на месте и в продвижении
- приставные шаги
- галоп
- переменный шаг

- взмахи руками
- легкий бег

Будет просто замечательно если вы пополните вышеперечисленный список своими новыми движениями.

А сейчас включаем музыку (*см. Приложение 2*) и танцуем. Молодцы!

Сегодня мы будем сочинять новый танцевальный этюд под названием «**Весна**».

Скоро, очень скоро наступит прекрасное время года – весна. Солнышко будет пригревать все сильнее и сильнее. Появятся первые весенние цветы. Они распустятся под первыми лучами солнца и порадуют всех своей красотой. Прилетят птицы и будут развлекать нас всех своим щебетанием. Можно будет даже увидеть первых проснувшихся бабочек. Представьте, пожалуйста, эту картину. Представили? А теперь подумайте, какие движения из ранее разученных, вы сможете использовать при сочинении этого танцевального этюда?

Включаем музыку (*см. Приложение 3*), нашу фантазию и ТАНЦУЕМ. Не забудьте зафиксировать свою творческую работу на видео или сделать фотографию.

Самостоятельная работа над этюдом

Заключение.

Наше занятие подошло к концу. Всем большое спасибо. До новой встречи!